

令和5年度

小学2年生用

6/4 エコライフデー

チェックシート

学校名・クラス

小学校

組

番

名前

きょう
できたことに
○をつけてね。

チェックシートは、
がきおわったら学校に出してね。

チェックこうもく

Q1 ごはんやおかずをのこさず食べた

Q2 れいぞうこのとびらは、すぐしめた

Q3 見ていないときは、テレビを消した

Q4 だれもない部屋のあかりは、消した

Q5 歯みがきのとき、水を出しっぱなしにしなかった

Q6 お風呂は、さめないうちに、みんなでつづけて入った

へらせる
CO₂のりょう

あなた

かぞくもいっしょにさんがしよう!

52g

52

52

52

52

8g

8

8

8

8

22g

22

22

22

22

12g

12

12

12

12

8g

8

8

8

8

227g

227

227

227

227

○をつけたすうじをたしてみよう

329g

g

g

g

g

きみのへらしたCO₂は
どれくらいかな?
スギの木は、1日で
38gのCO₂を
きゅうしゅうします。



みんなでおんだんがから、
ちきゅうをまもろう!

(キー坊) (ラビたん) (エビこ)
刈谷市環境キャラクター

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

4 質の高い教育を
みんなに



12 つくる責任
つかう責任



13 気候変動に
具体的な対策を



14 海の豊かさを
守ろう



15 陸の豊かさも
守ろう



17 パートナーシップで
目標を達成しよう



エコライフデーをやって、おもったことをかいてね。

おんだんかで、ちきゅうがたいへんだ！！

いま、ちきゅうがあたたかくなり、きおんが高くなってきている。

そうになってしまうと、なんきょくの氷がとけたり、さばくがふえたり、たいふうがおおくなったりして、みんなのこまることがいっぱい出てくるんだ。

テレビで、よく「シーオーツ- (CO₂)」ということばを耳にするとおもうけど、その「シーオーツ- (CO₂)」がふえると、ちきゅうをあたたためてしまうんだ。

ちきゅうをまもるために、みんながどれだけ「シーオーツ- (CO₂)」をへらすことができるか、しつもんにかたえてもらうよ。

みんなのレベルはいくつかな？

「はい」なら → 「いいえ」なら → にすすんでね。

スタート

はやねはやおきをしている？

いいえ

みちこうえん
道や公園にごみを
すてたことがある？

レベル1

はい

きゅうしょくを
のこすことがある？

おふろに入るとき、
シャワーを出しっぱなしにしている？

レベル2

えんぴつやノートは
さいごまでたいせつ
につかう？

いらぬものは
しゅるいごにわけて
すてる？

レベル3

レベル4

きみのレベルはいくつかな？

レベル1：このままだと、ちきゅうはあぶないぞ

レベル2：もっと、しゅぎょうがひつようだ

レベル3：もうひとがんばりだよ

レベル4：ちきゅうのみらいはまかせたぞ



【刈谷市産業環境部環境推進課】

電話 0566-62-1017

メール kankyo@city.kariya.lg.jp