

令和6年度

小学2年生用

6/9 エコライフデー

チェックシート

学校名・クラス

小学校

組

番

名前

きょう
できたことに
○をつけてね。

チェックシートは、
がきおわったら学校に出してね。

チェックこうもく

Q1 ごはんやおかずをのこさず食べた

Q2 れいぞうこのとびらは、すぐしめた

Q3 見ていないときは、テレビを消した

Q4 だれもない部屋のあかりは、消した

Q5 歯みがきのとき、水を出しっぱなしにできなかった

Q6 お風呂は、さめないうちに、みんなでつづけて入った

へらせる
CO₂のりょう

54g

8g

22g

12g

8g

227g

あなた

54

8

22

12

8

227

がぞくもいっしょにさんがしよう!

54

8

22

12

8

227

54

8

22

12

8

227

54

8

22

12

8

227

○をつけたすうじをたしてみよう

331g

g

g

g

g

きみのへらしたCO₂は
どれくらいかな?
スギの木は、1日で
38gのCO₂を
きゅうしゅうします。



(キー坊)



(ラビたん)



(イチコ)

XII谷市環境キャラクター

みんなでおんだんがから、
ちきゅうをまもろう!

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

4

質の高い教育を
みんなに

12

つくる責任
つかう責任

13

気候変動に
具体的な対策を

14

海の豊かさを
守ろう

15

陸の豊かさも
守ろう

17

パートナーシップで
目標を達成しよう

エコライフデーをやって、おもったことをかいてね。

おんだんかで、ちきゅうがたいへんだ！！

いま、ちきゅうが^{たか}あたたかくなり、きおんが^{たか}高くなってきている。

そうになってしまうと、なんきょくの氷が^{こおり}とけたり、さばくが^でふえたり、たいふうがおおくなったりして、みんなのこまることがいっぱい^{みみ}出てくるんだ。

テレビで、よく「シーオーツ- (CO₂)」ということばを耳にするとおもうけど、その「シーオーツ- (CO₂)」がふえると、ちきゅうを^あたたためてしまうんだ。

ちきゅうをまもるために、みんながどれだけ「シーオーツ- (CO₂)」をへらすことができるか、しつもん^{しつもん}にこたえてもらおうよ。

みんなのレベルはいくつかな？

「はい」なら ➡ 「いいえ」なら ➡ にすすんでね。

スタート

はやねはやおきをしている？

いいえ

^{みち こうえん}
道や公園にごみを
すてたことがある？

レベル1

はい

きゅうしょくを
のこすことがある？

いいえ

^{はい}
おふろに入るとき、
シャワーを出しっぱ
なしにしている？

レベル2

はい

えんぴつやノートは
さいごまでたいせつ
につかう？

いいえ

^{はい}
いらないものは
しゅるいごにわけて
すてる？

レベル3

はい

レベル4

きみのレベルはいくつかな？

レベル1：このままだと、ちきゅうはあぶないぞ

レベル2：もっと、しゅぎょうがひつようだ

レベル3：もうひとがんばりだよ

レベル4：ちきゅうの未来はまかせたぞ



【刈谷市産業環境部環境推進課】

電話 0566-62-1017

メール kankyo@city.kariya.lg.jp