

刈谷市こども計画(案) 修正内容一覧表

資料2-2

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
1	全般	全般	全般	タイトルにオレンジ色の長方形に白字で記載されているが、長方形の大きさや開始位置、終了位置にばらつきがあるため、ある程度揃えてもよいかと思います。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
2	全般	全般	全般	「家庭」と「ご家庭」の表記の2種類があるが、「ご」をつける場合とつけない場合の違いはあるのでしょうか？「家庭」の統一してはどうでしょうか？	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 「家庭」に統一させていただきます。
3	全般	全般	全般	「とともに」の表現がとても多く、気になりました。「〇〇し、…」という表現のほうが読みやすいところもあります。	【不採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 基本的に問題ないと考えております。修正すべき箇所がございましたら、具体的にご指摘いただきたいと思います。
4	38	第2章 こども・子育てをとりまく現状	4 こども・若者等の意見	調査は無記名で行われたのか。自己肯定感に関する質問などについては匿名かどうかで回答が変化する可能性があるのではないか。	なるべく正直な気持ちで回答していただくため、無記名で調査を実施いたしました。
5	39	第2章 こども・子育てをとりまく現状	4 こども・若者等の意見	((1)こども・若者等の意見聴取の概要 ②中高生からの対面での意見聴取について) 中高生への「意見聴取」 「意見聴取」という言葉が、警察の「事情聴取」のようなニュアンスで受け取られないか、少し心配です。ここも「ヒアリング」としてはどうでしょうか。(他の箇所にも連動)	【不採用】 こども大綱で意見聴取という文言が使用されており、それに基づき実施していることを明確にするため意見聴取という表現を使用しております。その上で、意見聴取の手法を表す場面では、「対面での意見聴取」や「ワークショップ」「ヒアリング」などの文言を使用しています。子育て支援団体の方には1対1での対面での意見聴取をいたしましたのでヒアリングと表現いたしました。が、中高生は生徒相互での話し合いの場面もあったため「ヒアリング」の文言を使用していません。

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
6	43 53 65	第2章 こども・子育てをと りまく現状 第4章 施策の展開	4 こども・若者等 の意見 5 刈谷市の課題 1 こども・若者の 権利の尊重	P.43中「④家族の中に自分がお世話をしている人がいるか」の質問について、家族の世話をしていることによってできていないことについて「特にない」という回答が一定数存在するが、家族の世話をする生活が当たり前になり子どもたち自身が自分の生活への影響を認識できていないケースが考えられるのに加えて、子どもたちの中で「ヤングケアラー」という言葉の認知度がかなり低いため、本人たちの声だけでなく周囲の目も踏まえて実態調査をする必要があるのではないかと感じた。	同様の課題認識は事務局側にもございますので、今後、実態調査を実施していく上での貴重なご意見として参考にさせていただきます。
7	58	第2章 こども・子育てをと りまく現状	5 刈谷市の課題	((3)自己肯定感の醸成について) 本文中にヤングケアラーなどの課題解決とありますが、自己肯定感の醸成には、幼児期の体験(褒められたり、愛されたり)が大切とされていますので、ヤングケアラーの問題となっている世代への対策だけではなく、出産時や幼児期の親への自己肯定感の高める方法を伝えることなどを盛り込むことはできますでしょうか？	【不採用】 P.45中「⑦自分には自分らしさがあると思うか」に「自分には自分らしさがあると思うか【できていないことの有無別】」の図表を追加いたしました。家族の中に自分がお世話をしている人がいるため、やりたいけどできていないことがあるこどもは、そうでないこどもと比べて低い数値となりました。それを踏まえまして、本文中では「ヤングケアラーなど」という表現を採用いたしました。 なお、ご指摘の幼児期の体験につきましては、「など」に包含されると考えております。 ※図表そのものにはマーカーを引いておりません。
8	58	第2章 こども・子育てをと りまく現状	5 刈谷市の課題	((3)自己肯定感の醸成について) ヤングケアラーの論点が入っているのが、少し無理があると思いました。(4)に入れ込むのはどうでしょうか。	【不採用】 P.45中「⑦自分には自分らしさがあると思うか」に「自分には自分らしさがあると思うか【できていないことの有無別】」の図表を追加し、本文中にヤングケアラーと記載した意図を明確化いたしました。家族の中に自分がお世話をしている人がいるため、やりたいけどできていないことがあるこどもは、そうでないこどもと比べて低い数値となりました。それを踏まえまして、本文中では「ヤングケアラーなど」という表現を採用いたしました。 なお、ご指摘の幼児期の体験につきましては、「など」に包含されると考えております。 ※図表そのものにはマーカーを引いておりません。

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
9	60	第3章 計画の基本的な 考え方	2 基本目標	((2)こども・若者が健全に育つ環境の整備について) 「愛着形成」学術的には論争的な概念です。かつて母子関係強化の根拠にも使われました。こんにちは「愛着」理解は、複数の人間への「愛着」というように捉えられているようですが、詳しく書かないと誤解を呼びます。単純に「安定した人間関係」などと書いてはどうでしょうか。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
10	62	第3章 計画の基本的な 考え方	4 計画の体系	体系図の施策名が誤っているので修正が必要。 基本目標1 2 こども・若者の自己実現を応援 ・審議会委員の登用率の向上⇒附属機関等委員の登用率の向上 ・こども向けの情報提供の推進⇒こども・若者向けの情報提供の推進 基本目標2 ・4 関係機関・組織体制の充実⇒4 関係機関の連携強化・組織体制の充実 基本目標3 安心して子育てできる環境の構築⇒基本目標3 安心して子育てできる環境の整備 基本目標4 ・2 子育てを支援する環境の整備⇒2 こどもの育ちを支援する環境の整備	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。 ※作業の都合上、マーカーを引くことができません。
11	65	第4章 施策の展開	1 こども・若者の 権利の尊重	(1-2 こども・若者の自己実現を応援 具体的な施策について) 「障害等のあるこどもへの支援」について、「学校卒業まで」と記載あるが、学校卒業という表現でよかったか？	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 「乳幼児からの切れ目のない支援」に修正いたします。

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
12	65	第4章 施策の展開	1 こども・若者の 権利の尊重	(1-2 こども・若者の自己実現を応援 具体的な施策について) 「外国ルーツのこどもへの支援」について、外国ルーツを「外国につながるのがある」としてはどうでしょうか。例えば国際結婚の子どもは「日本ルーツ」でもあります。「母語」概念についても、複雑です。ここは、日本語教育等、外国に繋がりのある子ども(と家族)支援の専門家、外国につながるのがある子どもを支援する団体などの意見を聞くのがいいと思います。	【採用】 「外国につながるのがある」の表現は、例えば「外国に友人がいる」等も該当してしまい、こちらの意図した意味合いと乖離してしまうため、不採用とさせていただきますが、具体的な施策の本文中「外国ルーツ」は「外国にルーツのある」に修正させていただきます。 なお、「外国にルーツのある」や「母語」という表現を採用した第2次刈谷市多文化共生推進計画においては、外国人コミュニティの代表者や外国人と交流を行っている地域団体の代表者が委員として参加する委員会においていただいた意見を踏まえた上で策定しております。
13	66	第4章 施策の展開	1 こども・若者の 権利の尊重	(1-2 こども・若者の自己実現を応援 主な取組について) 「②」中「合同企業説明会、求人情報補助、チャレンジショップ」について、就労を希望する若者の就労支援を進め、経済的基盤の確保を支援するとともに、起業を志す若者のチャレンジを後押しする取組として、「②合同企業説明会の開催、創業者への支援」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
14	66	第4章 施策の展開	1 こども・若者の 権利の尊重	(1-2 こども・若者の自己実現を応援 主な取組について) 「④放課後等デイサービスの充実」となっているが、インクルージョンの推進の観点から、「保育所、学校等におけるインクルージョンの推進」「保育所等訪問支援の充実」に、医療的ケアを必要とするこどもへの支援の観点から「学校等における医療的ケアを必要とするこどもへの訪問看護の提供」に修正した方がよい。	【採用】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
15	67	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(2-1 教育保育環境の整備 具体的な施策について) 「幼児教育・保育の充実」内、「保育の充実を推進します。」の後に改行し、「また、児童発達支援センターと保育園・幼児園等との交流の機会を設けるとともに、相談支援等の機能を整備します。」を加える。	【採用】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
16	67	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(2-1 教育保育環境の整備 具体的な施策について) 「幼児教育・保育等に携わる人材の確保と育成」中「潜在保育士など」を「潜在保育士」に修正し、 「体験就業など」を「学生の体験就業など」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
17	全般	全般	全般	計画の中に保育園・幼稚園の施設への対策がないように思います。 例えば、自分の子供の日高幼稚園では、刈谷市で一番園児が多い幼稚園になってきており、校庭や遊戯室が園児の人数に合っていない問題が出てきていたりします。例えば、運動会は、踊りを二グループに分けることや、卒園式も一部母親だけ参加として工夫していたりします。 他の施設も幼稚園の受け入れが増えてきていると思いますので、改修等していく中で計画に含んでいただきたいです。	【採用】 P.67「2-1 教育保育環境の整備」の「主な取組」中「保育環境の充実」を「施設改修等や業務改善による保育環境の充実」に修正いたします。 なお、日高幼稚園をはじめ幼稚園の入園者数は今後、減少することが見込まれているため、保育環境の充実にあたっては、保育内容の工夫をはじめとするソフト面にて対応する予定です。
18	67	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(「2-1 教育保育環境の整備 主な取組について」 ①の1行目に「ICTの活用」を追記する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
19	68	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(2-1 教育保育環境の整備 主な取組について) 「①」中「保育所等訪問支援の充実」の次に「児童発達支援センターの機能強化」を追加	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
20	69	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(2-2 心と体の成長の支援 主な取組について) 「②」中「乳幼児歯科健康診査」を「幼児歯科健康診査」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
21	70	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(2-3 こども・若者にやさしいまちづくりについて) ①の文言が「、」で終わってしまっています。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。(「、」の削除のみであるため、計画書(案)にマーカーは引いておりません。)
22	70	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(2-3 こども・若者にやさしいまちづくり 主な取組について) 「②」中「魅力あふれる公園づくり構想」を「魅力あふれる公園づくりの 推進、身近な公園緑地の整備」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
23	70	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(2-3 こども・若者にやさしいまちづくり 主な取組について) 「②」中「おもちゃライブラリー」を「おもちゃライブラリーの運営」に修正 する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
24	70	第4章 施策の展開	2 こども・若者が 健全に育つ環境の 整備	(2-3 こども・若者にやさしいまちづくり こども・若者の意見について) 下から5行目。「人間関係に疲れている一面」に「ん？」と思いました。 調査結果から、このようなことが言えるのでしょうか。	【採用】 特徴的な意見として「1人になれる」を加えて、「人間関係などに 疲れている」に表現を改めさせていただきます
25	72	第4章 施策の展開	3 安心して子育 てできる環境の整 備	(3-1 ライフステージに応じた子育て支援 具体的な施策について) 「妊娠・出産への支援」について、「父母」の言葉。同性カップルの子 育ても視野にいれると、この言葉は今後、見直しを迫られて行きます。 意識していくといいと思います。例えば次の言い方はどうでしょうか。 (二人の)親がともに妊娠・出産に対する理解を深めることを通して、妊 娠・出産期を安心して過ごすことができるよう、ライフコースを通じた切 れ目のない支援を行います。(世界的な動向をみると「親は二人な のか?」ということが今後問われていくと思います。)	【不採用】 ご指摘の内容も将来的な社会潮流、価値観の変化として勘案 すべき内容かと思いますが、今回の5か年計画においては、こ の表現を採用させていただきます。といいますのも、女性に比 べ、父親が出産・育児に関りが持てていない現状がありますの で、当該箇所では、そこを改善していく上で「父」という言葉を採 用させていただきたいと考えております。

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
26	72	第4章 施策の展開	3 安心して子育てできる環境の整備	(3-1 ライフステージに応じた子育て支援 具体的な施策について) 「こどもの成長、発達への支援」中「成長速度や発達の状況に応じた」を「成長や発達の状況に応じた」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
27	72	第4章 施策の展開	3 安心して子育てできる環境の整備	(3-1 ライフステージに応じた子育て支援 主な取組について) 「①」中「産後ホームヘルパー」を「産後ホームヘルパーの派遣」に修正し、 「パパ・ママクラス等」を「パパママクラス等」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。 ※「・」の削除のみであるため、計画書(案)にマーカは引いておりません。
28	72	第4章 施策の展開	3 安心して子育てできる環境の整備	(3-1 ライフステージに応じた子育て支援 主な取組について) 「②」中「こども誰でも通園制度」を「乳児等通園支援事業」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
29	73	第4章 施策の展開	3 安心して子育てできる環境の整備	(3-2 ニーズに応じた子育て支援 具体的な施策について) 「配慮が必要なこども・家庭の子育て支援」中「早期支援に努めるとともに発育・発達に」を「早期支援に努めるとともに、発育・発達に」に修正する	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
30	73	第4章 施策の展開	3 安心して子育てできる環境の整備	(3-2 ニーズに応じた子育て支援 主な取組主な取組について) 刈谷市こども計画は「母子及び父子並びに寡婦福祉法」(第12条第1項)に定める「自立促進計画」としての位置付けも担うため、こども家庭庁から発出されている「ひとり親家庭等に対する自立支援策の強化」の方針を踏まえ、次の内容を追記した方がよいのではないか。 子育て・生活支援…母子等自立支援員による相談支援 養育費確保等支援…養育費に関する公正証書等作成促進給付金の支給	【採用】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
31	74	第4章 施策の展開	3 安心して子育てできる環境の整備	(3-3 暮らしと子育ての両立支援 主な取組について) 「①」中「カンガールーム」を「臨時保育室(カンガールーム)の設置」に修正し、 「②」中「子育てパパ応援事業」を「子育てパパ応援事業の実施」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
32	75	第4章 施策の展開	3 安心して子育てできる環境の整備	(3-4 経済的支援について) 経済的な負担感が子育ての喜びを上回る、という言い方がよくわかりませんでした。比較考量的問題ではなく、独立した事象ではないかと思えます。(経済的に恵まれていても子育ての喜びを感じないことがある)「経済的な負担感のために子育て当事者のウェルビーイングが低下する」としてはどうでしょうか。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
33	76	第4章 施策の展開	4 社会全体での子育ての推進	(4-1 交流とネットワークづくりの充実 具体的な施策について) 「子育てサービス利用者支援体制の構築」中「子育てサービスを」を「子育て支援サービスを」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
34	76	第4章 施策の展開	4 社会全体での子育ての推進	(4-1 交流とネットワークづくりの充実 主な取組について) 「①」中「子育て支援」を「子育て支援の充実」に修正する。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。
35	96	第6章 計画の推進に向けて	1 子ども・若者計画の観点から	((1)子ども・若者の居場所づくりについて) 「見守りを強化」とありますが、強化が語感として、管理的な印象を受ける。若者に「見守り」の語は適切か？ ここにも「核家族化」がある。	【採用】 本文中「子ども・若者の見守りを強化していくとともに」を「子ども・若者を見守っていくとともに」に修正いたします。 また、本文中「核家族化」を「家族形態の変化」に修正いたします。
36	96	第6章 計画の推進に向けて	1 子ども・若者計画の観点から	((3)関係機関の連携について) 本文中「成人を迎え、進学、就職といった様々な分岐を持つ高等学校卒業の」を「学校から社会への移行をする」に変更したい。(中学校卒業のタイミングで社会へ移行する方もいるため。)	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。

No.	ページ	章	項目	意見	考え方
37	97	第6章 計画の推進に向けて	2 子どもの貧困 対策についての計 画の観点から	((1)子育て中の貧困家庭に対する相談体制の整備について) 2文目のかかり方が、よくわかりませんでした。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 「(1)子育て中の貧困家庭に対する相談体制の整備」の本文中4 行目「多様化している」の後に「状況において、」を追加いたしま す。
38	97	第6章 計画の推進に向けて	2 子どもの貧困 対策についての計 画の観点から	((2)若者の就労支援・雇用と経済的基盤安定への支援について) ア、イの文中の「生活に困窮する若者」の、言葉のかかり方がわかりま せんでいた。「 」に入れるか、単に「若者」としてはどうでしょうか。(お そらく支援対象の範囲をどうするか、という問題があるのだと思います が。)	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 「(2)若者の就労支援・雇用と経済的基盤安定への支援」中 「ア」及び「イ」の本文においては「生活に困窮する若者」を「若 者」に修正いたします。
39	98	第6章 計画の推進に向けて	3 少子化社会対 策大綱の観点から	代案 第8次刈谷市総合計画において2032年までの目標値として 定めた合計特殊出生率1.61に向けて、……。	【採用 ※字句等の整理のため、説明はいたしません。】 ※内容は計画書(案)にてご確認ください。