

参考資料

令和6年度第2回

刈谷市子ども・子育て会議こども計画

令和6年10月4日事前展開

刈谷市

「児童・生徒の意識や行動に関するアンケート」

「子どもの生活・意識に関する調査」

調査結果報告書

令和6年9月

刈谷市

目次

第1章 調査概要	1
1 調査の目的	1
2 調査対象及び調査方法	1
3 調査票の回収状況	1
4 報告書の見方	1
第2章 調査結果	2
1 小・中学生調査（児童・生徒の意識や行動に関するアンケート）	2
1-1 回答者の属性	2
1-2 普段の生活について	3
1-3 周りの人との関係について	6
1-4 スマートフォンやSNSなどの利用について	8
1-5 家庭でのお世話の状況について	10
1-6 生活への満足度などについて	12
2 高校生調査（子どもの生活・意識に関する調査）	20
2-1 回答者の属性	20
2-2 普段の生活について	22
2-3 学校での生活について	28
2-4 困ったり悩んだりしていることについて	31
2-5 家庭でのお世話の状況について	33
2-6 大人の人との関係について	36

第1章 調査概要

1 調査の目的

計画の策定に当たって、施策の対象であるこども・若者等の意見や現状を把握するため、刈谷市内の小中学生及び高校生に対してアンケート調査を実施しました。

2 調査対象及び調査方法

調査地域	刈谷市全域
調査対象者	・刈谷市内の小学校・中学校・高等学校の児童・生徒
標本数	・小学5年生：1,392名 ・中学2年生：1,411名 ・高校生：1,447名
調査期間	・小・中学生：令和6年4月25日～5月17日 ・高校生：令和6年7月8日～7月19日・9月2日
調査方法	学校配布のタブレット端末を利用したWebアンケート調査 ・小・中学生：「令和6年度 児童・生徒の意識や行動に関するアンケート」 ・高校生：「刈谷市 子どもの生活・意識に関する調査」
調査実施機関	刈谷市

3 調査票の回収状況

調査対象者	配布数（人）	回収数（人）	回収率（%）
小・中学生調査	2,803	2,197	78.4
小学5年生	1,392	1,133	81.4
中学2年生	1,411	1,064	75.4
高校生調査	1,447	325	22.5

4 報告書の見方

- ・グラフ中の「n」はアンケートの有効回収数を示しています。
- ・比率はすべて百分率（%）で表し、小数点第2位を四捨五入して算出しています。従って、合計が100.0%にならない場合もあります。
- ・基数となるべき実数は、件数またはnとして掲載しました。比率は、この件数を100%として算出しています。
- ・複数回答の場合、回答の合計比率が100.0%を超える場合があります。

第2章 調査結果

1 小・中学生調査（児童・生徒の意識や行動に関するアンケート）

1-1 回答者の属性

(1) 通っている学校

小学5年生は「住吉小学校」、中学2年生は「刈谷南中学校」の回答がそれぞれ最も高くなっています。

図表 通っている学校

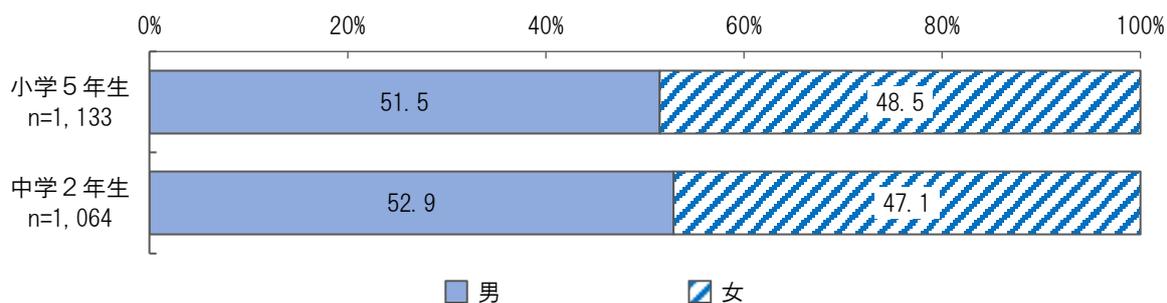
小学校																
件数	(上段：件数、下段：%)															
	亀城小学校	小高原小学校	日高小学校	衣浦小学校	住吉小学校	かりがね小学校	平成小学校	富士松南小学校	富士松北小学校	富士松東小学校	小垣江小学校	小垣江東小学校	双葉小学校	東刈谷小学校	朝日小学校	部特別支援学校小学
1,133	98	85	87	80	112	96	48	85	48	49	62	23	74	104	81	1
100.0	8.6	7.5	7.7	7.1	9.9	8.5	4.2	7.5	4.2	4.3	5.5	2.0	6.5	9.2	7.1	0.1

中学校							
件数	(上段：件数、下段：%)						
	刈谷南中学校	刈谷東中学校	富士松中学校	雁が音中学校	依佐美中学校	朝日中学校	部特別支援学校中学
1,064	223	96	152	220	190	182	1
100.0	21.0	9.0	14.3	20.7	17.9	17.1	0.1

(2) 性別

小学5年生は男子が51.5%、女子が48.5%、中学2年生は男子が52.9%、女子が47.1%となっています。

図表 性別



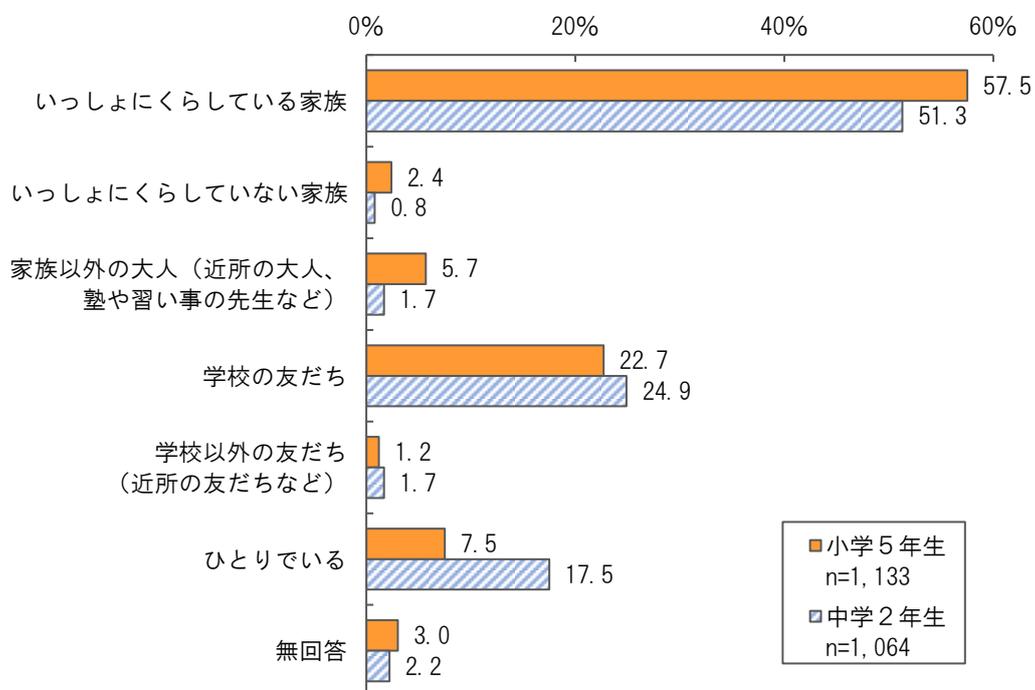
1-2 普段の生活について

(1) 平日の放課後に一緒に過ごす人

問 16 平日学校に行く日の放課後（夕方6時くらいまで）はだれと過ごしますか？（あてはまるものを1つ選んでください）

小学5年生・中学2年生ともに、「いっしょにくらしている家族」「学校の友だち」「ひとりである」の順で割合が高くなっています。

図表 平日の放課後に一緒に過ごす人

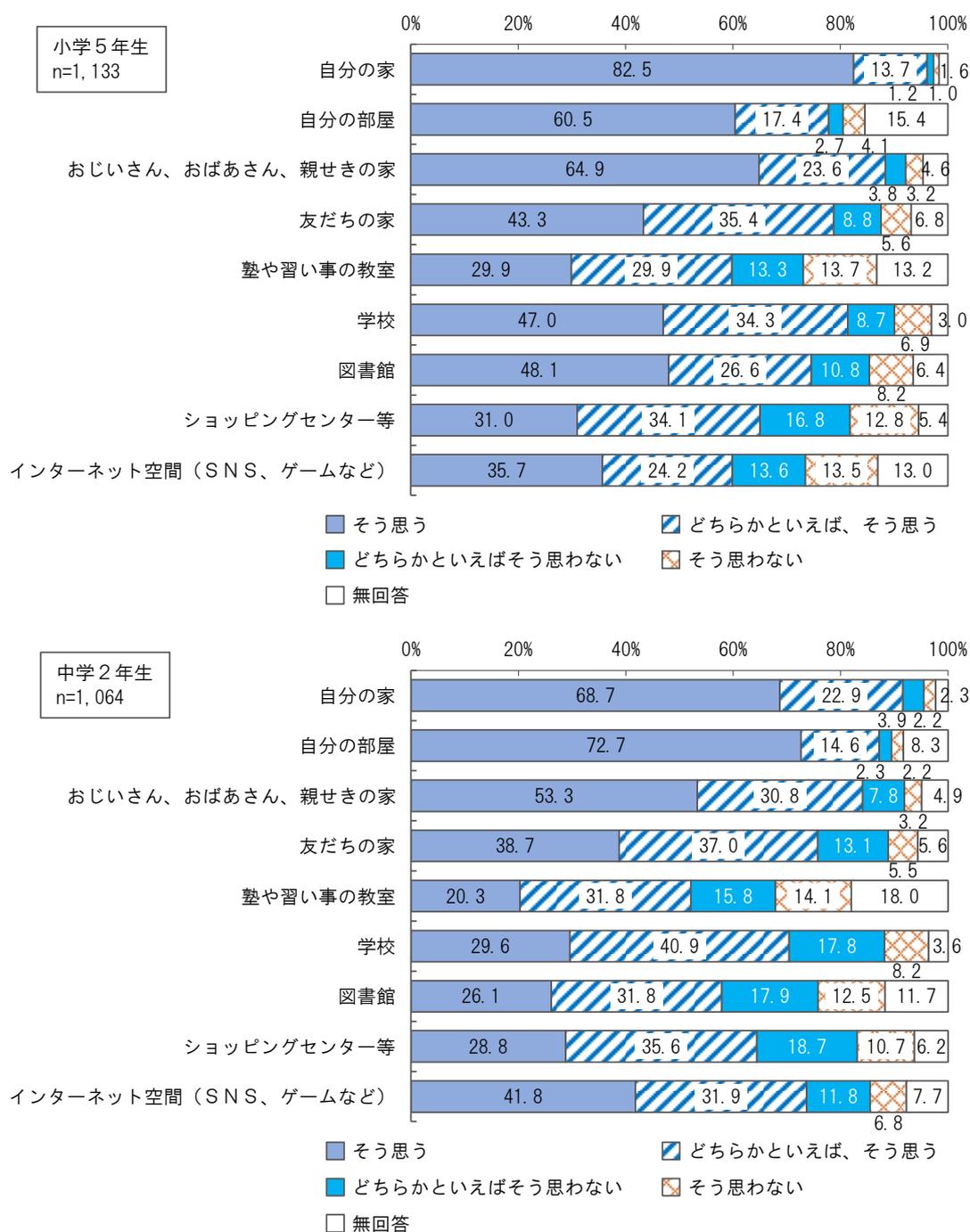


(2) 居場所（ほっとできる場所）の状況

問 17 次の場所は、あなたにとって居場所（ほっとできる場所）になっていますか？（それぞれあてはまるものを1つ選んでください）

居場所（ほっとできる場所）であるかどうかについて、『そう思う』（「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の計）と答えた割合は、小学5年生では「自分の家」「おじいさん、おばあさん、親せきの家」「学校」、中学2年生では「自分の家」「自分の部屋」「おじいさん、おばあさん、親せきの家」の順で高くなっています。

図表 居場所（ほっとできる場所）の状況



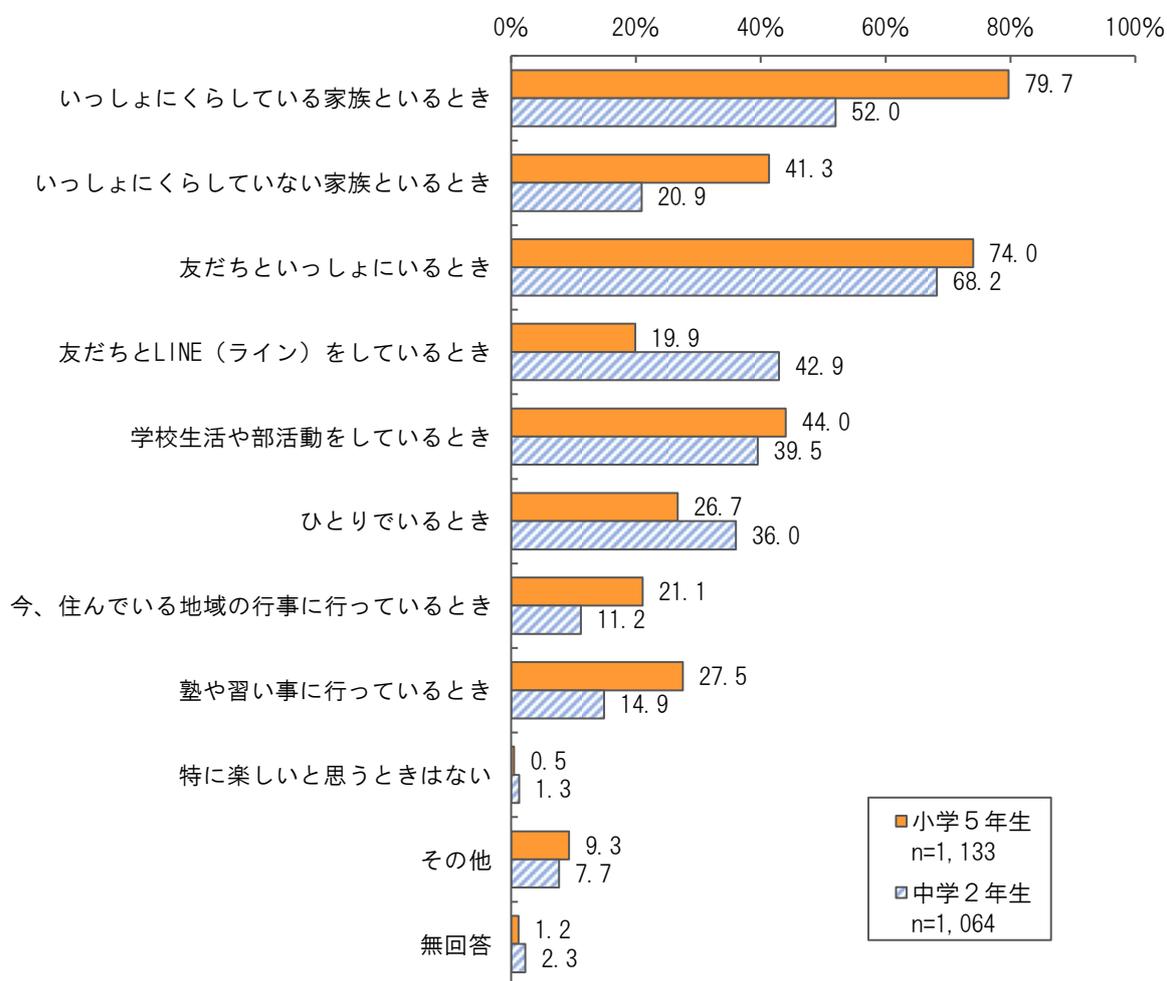
(3) 毎日の生活で楽しいと思うとき

問 18 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか？

(あてはまるものをすべて選んでください)

小学5年生では「いっしょに過ごしている家族がいるとき」「友達といっしょにいるとき」「学校生活や部活動をしているとき」「いっしょに過ごしていない家族がいるとき」、中学2年生では「友達といっしょにいるとき」「いっしょに過ごしている家族がいるとき」「友達とLINE（ライン）をしているとき」「学校生活や部活動をしているとき」の順で割合が高くなっています。

図表 毎日の生活で楽しいと思うとき



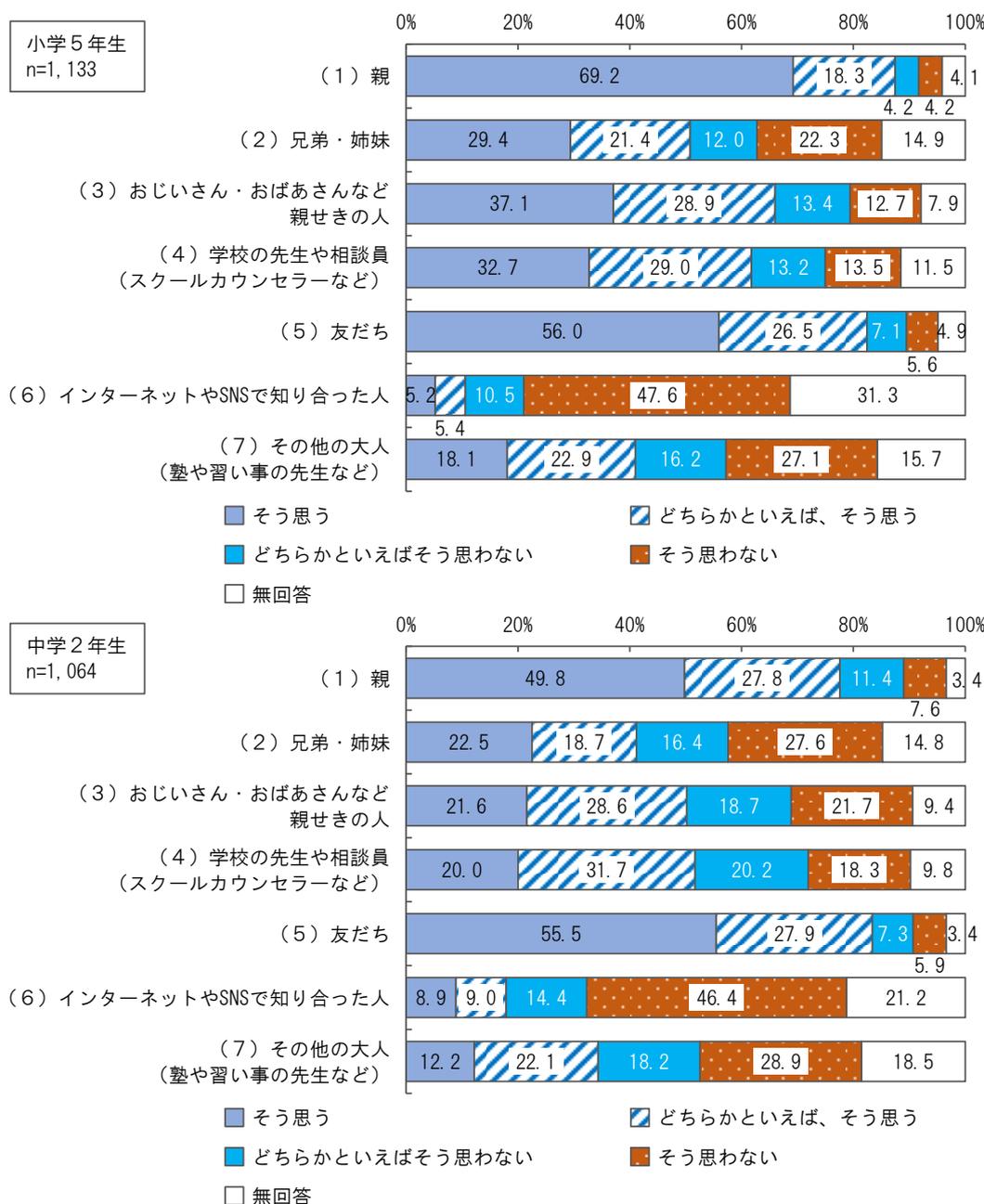
1-3 周りの人との関係について

(1) 困っていることや悩みごとの相談相手の状況

問 19 次の人は、あなたにとってふだん困っていることや悩みごとを相談できる相手になっていますか？（それぞれあてはまるものを1つ選んでください）

困っていることや悩みごとの相談相手になっているかどうかについて、『そう思う』（「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の計）と答えた割合は、小学5年生では「親」「友だち」「おじいさん・おばあさんなど親せきの人」、中学2年生では「友だち」「親」「学校の先生や相談員」の順で高くなっています。

図表 困っていることや悩みごとの相談相手の状況



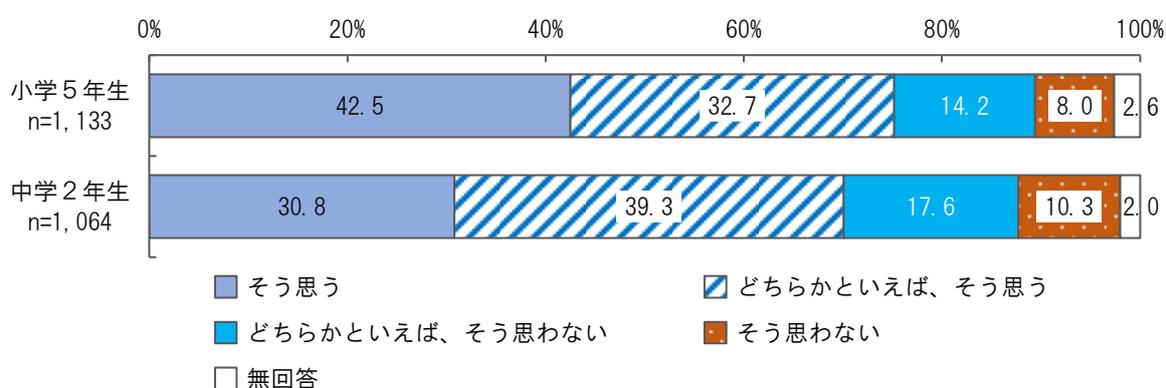
(2) 新しい友だちがすぐにできるか

問20 あなたは、新しい友だちがすぐにできますか？

(あてはまるものを1つ選んでください)

『そう思う』(「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の計)と答えた割合は、小学5年生で75.2%、中学2年生で70.1%といずれも7割台となっています。一方、『そう思わない』(「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」の計)と答えた割合は、小学5年生で22.2%、中学2年生で27.9%となっています。

図表 新しい友だちがすぐにできるか

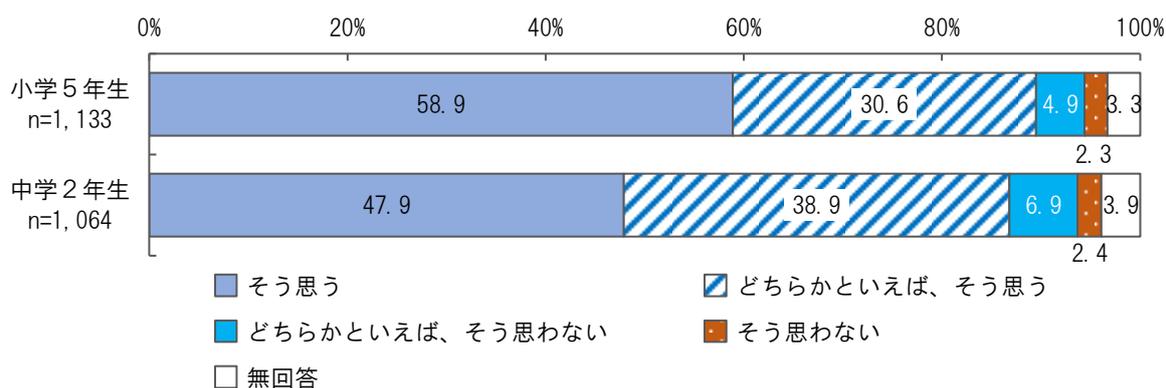


(3) 身近な大人は自分の話(意見や考え)を聞いてくれるか

問21 親や先生など、身近な大人はあなたの話(意見や考え)を聞いてくれますか？(あてはまるものを1つ選んでください)

『そう思う』(「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の計)と答えた割合は、小学5年生で89.5%、中学2年生で86.8%といずれも8割台後半となっています。一方、『そう思わない』(「そう思わない」「どちらかといえば、そう思わない」の計)と答えた割合は、小学5年生で7.2%、中学2年生で9.3%となっています。

図表 身近な大人は自分の話(意見や考え)を聞いてくれるか



1-4 スマートフォンやSNSなどの利用について

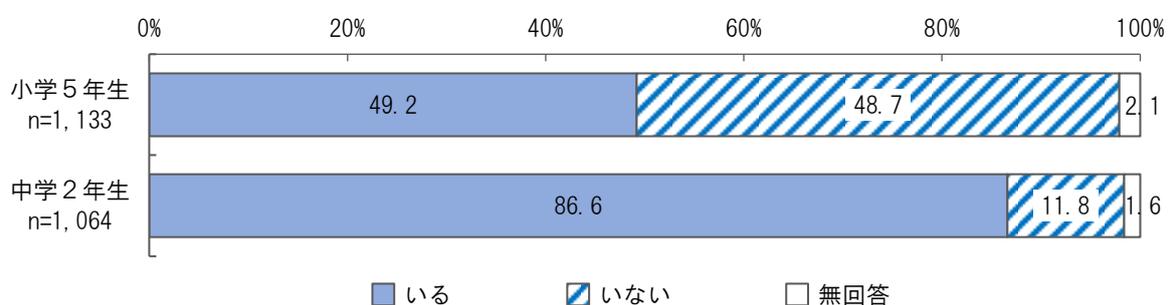
(1) スマートフォンの所有の状況と1日当たりの利用時間

問22 あなたはスマートフォンを持っていますか？

(あてはまるものを1つ選んでください)

スマートフォンを持っている割合は、小学5年生で49.2%、中学2年生で86.6%となっています。

図表 スマートフォンの所有の状況



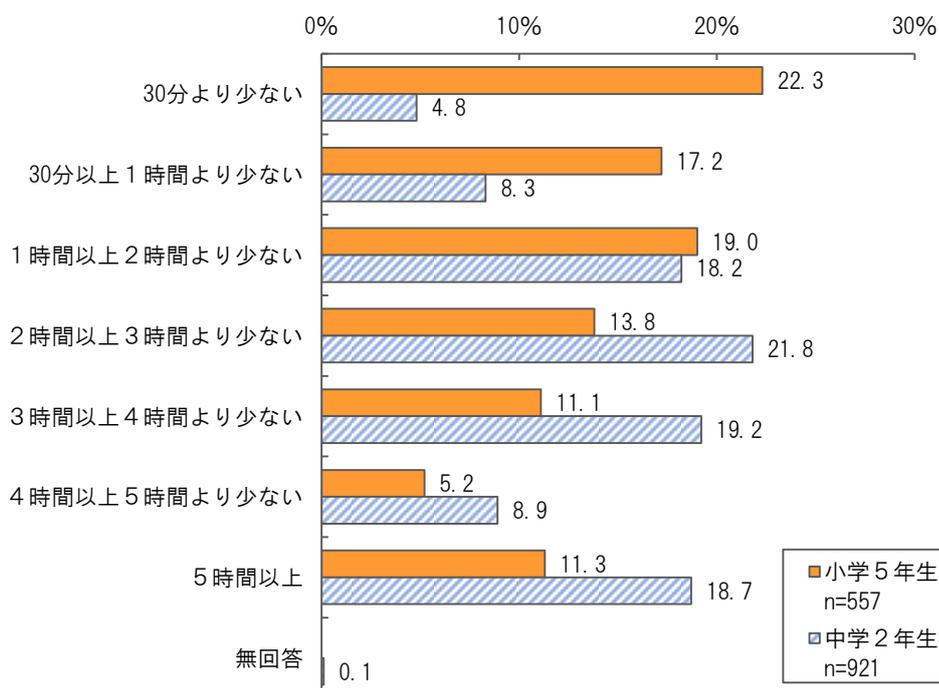
(問22で「いる」と回答した人にお聞きします。)

問22-1 スマートフォンの利用時間は1日当たりどれくらいですか？

(あてはまるものを1つ選んでください)

持っている場合の1日当たりの利用時間について、「5時間以上」と答えた割合は、小学5年生で11.3%、中学2年生で18.7%となっています。

図表 スマートフォンの1日当たりの利用時間

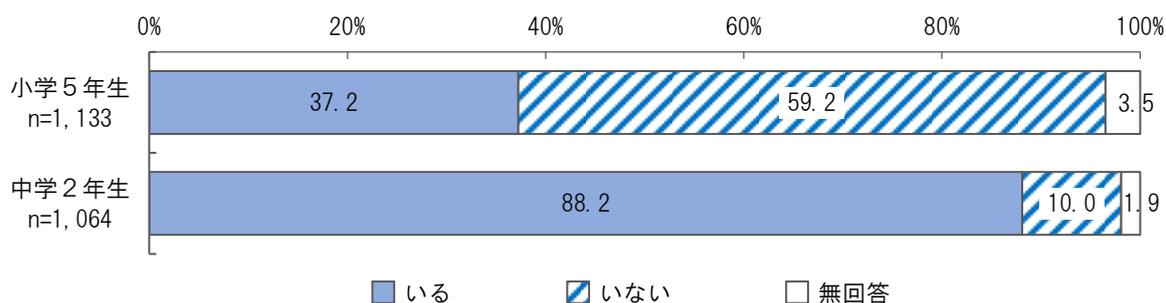


(2) ソーシャルネットワーキングサービス（SNS）などの利用・視聴の状況

問 23 あなたはソーシャルネットワーキングサービス（SNS）などを利用・視聴していますか？（あてはまるものを1つ選んでください）

ソーシャルネットワーキングサービス（SNS）などを利用・視聴している割合は、小学5年生で37.2%、中学2年生で88.2%となっています。

図表 ソーシャルネットワーキングサービスなどの利用・視聴の状況

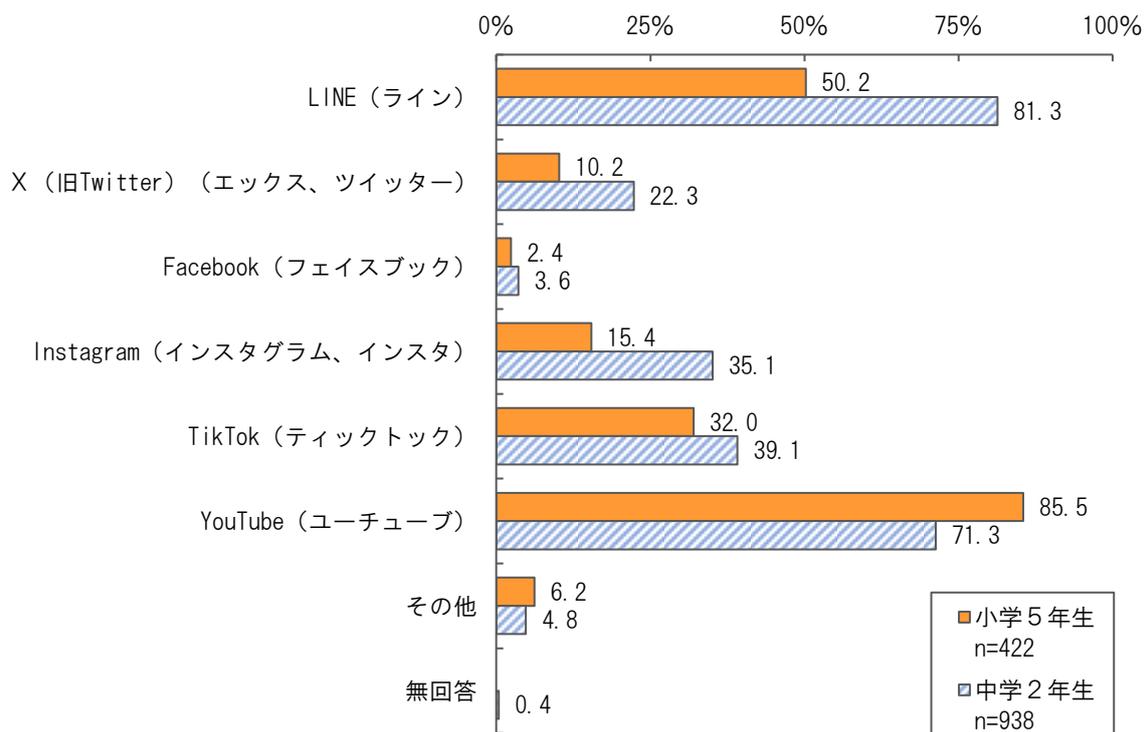


（問 23 で「いる」と回答した人にお聞きします。）

問 23-1 次のソーシャルネットワーキングサービス（SNS）で利用・視聴しているものはどれですか？（あてはまるものをすべて選んでください）

利用・視聴している SNS の割合は、小学5年生では「YouTube」「LINE」「TikTok」、中学2年生では「LINE」「YouTube」「TikTok」の順で高くなっています。

図表 利用・視聴している SNS



1-5 家庭でのお世話の状況について

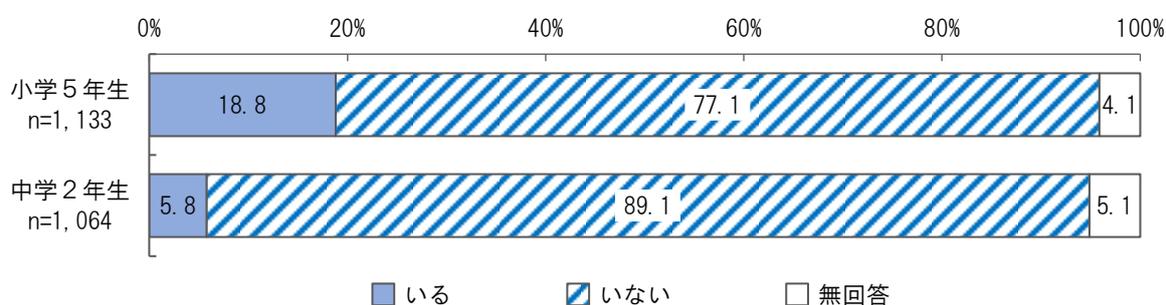
(1) 家族の中に自分がお世話をしている人がいるか

問 24 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか？

(あてはまるものを1つ選んでください)

家族の中に自分がお世話をしている人がいる割合は、小学5年生で18.8%、中学2年生で5.8%となっています。

図表 自分がお世話をしている家族の有無

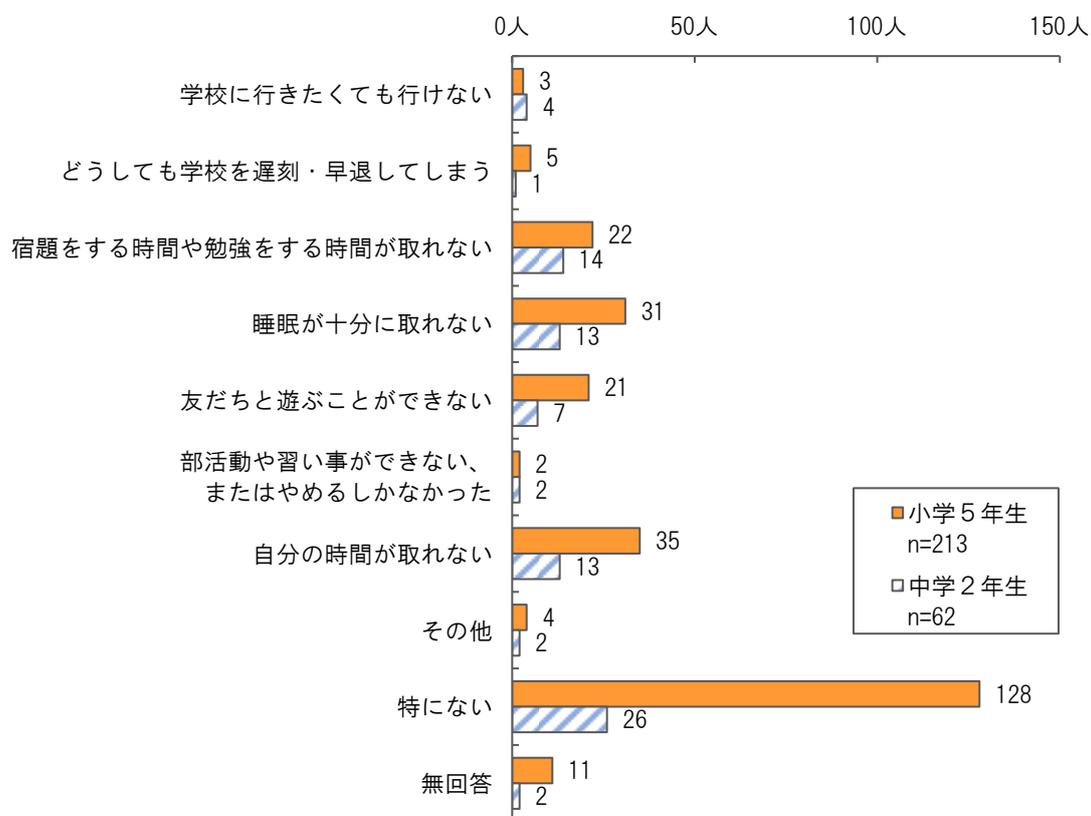


(問 24 で「いる」と回答した人にお聞きします。)

問 24-1 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか？ (あてはまるものをすべて選んでください)

お世話をしていることでやりたいけどできていないことは、小学5年生では「自分の時間が取れない」「睡眠が十分に取れない」、中学2年生では「宿題をする時間や勉強をする時間が取れない」「自分の時間が取れない」「睡眠が十分に取れない」(第2位は同人数)の順で高くなっています。また、『お世話をしていることでできていないことがある』こどもの人数(全体から「特になし」と無回答を除いた人数)は、小学5年生で74人、中学2年生で34人となっています。

図表 お世話をしていることでやりたいけどできていないこと



1-6 生活への満足度などについて

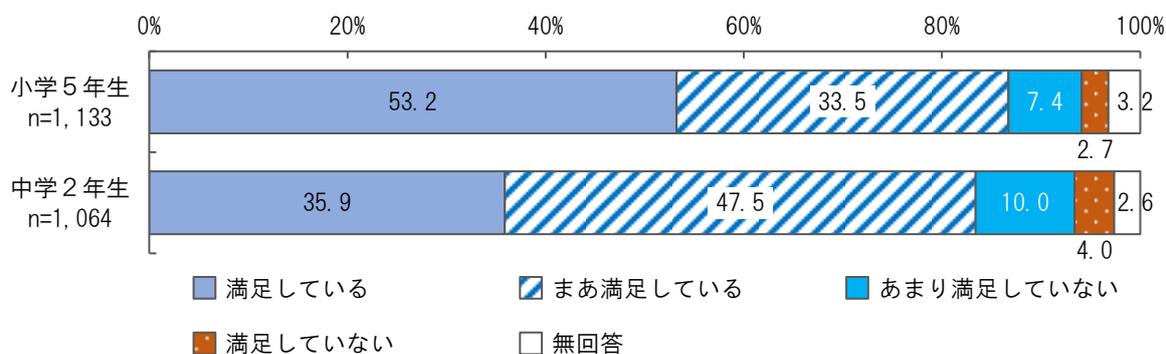
(1) 最近の生活に満足しているか

問 25 あなたは最近の生活に満足していますか？

(あてはまるものを1つ選んでください)

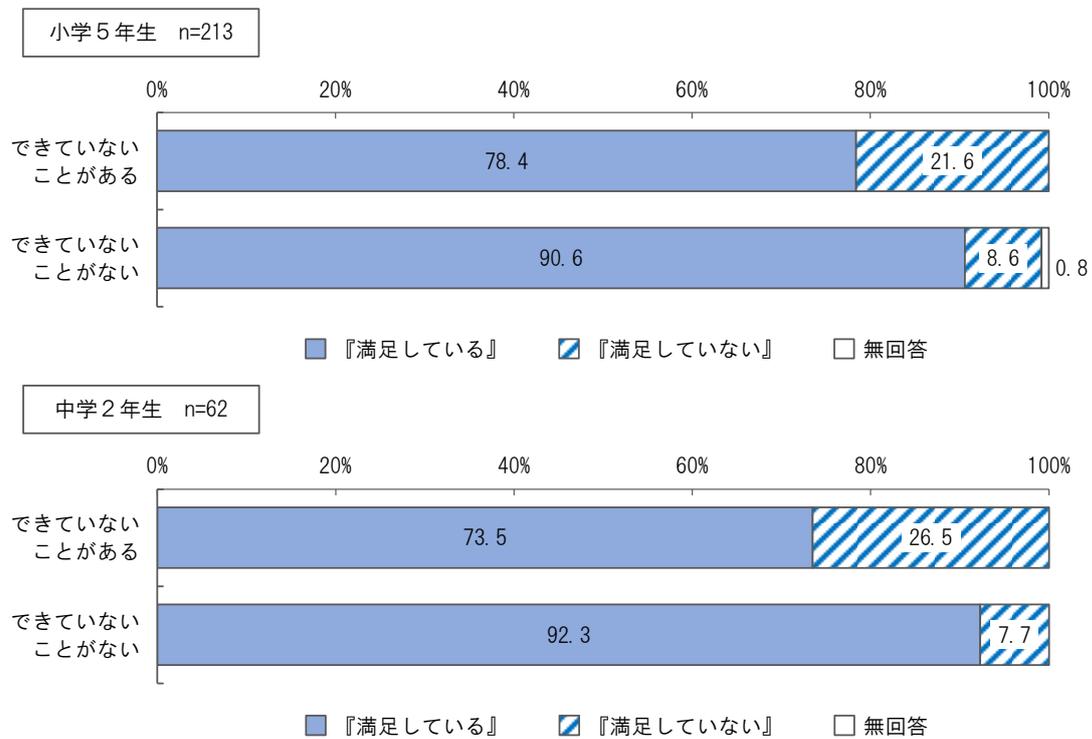
『満足している』（「満足している」「まあ満足している」の計）と答えた割合は、小学5年生で 86.7%、中学2年生で 83.4%といずれも8割台となっています。一方、『満足していない』（「満足していない」「あまり満足していない」の計）と答えた割合は、小学5年生で 10.2%、中学2年生で 14.0%となっています。

図表 最近の生活に満足しているか



「お世話をしていることでできていないこと」の有無別でみると、できていないことがあることでも『満足していない』の割合が小学5年生で 21.6%、中学2年生で 26.5%と、できていないことがないことにも比べていずれも高くなっています。

図表 最近の生活に満足しているか【できていないことの有無別】

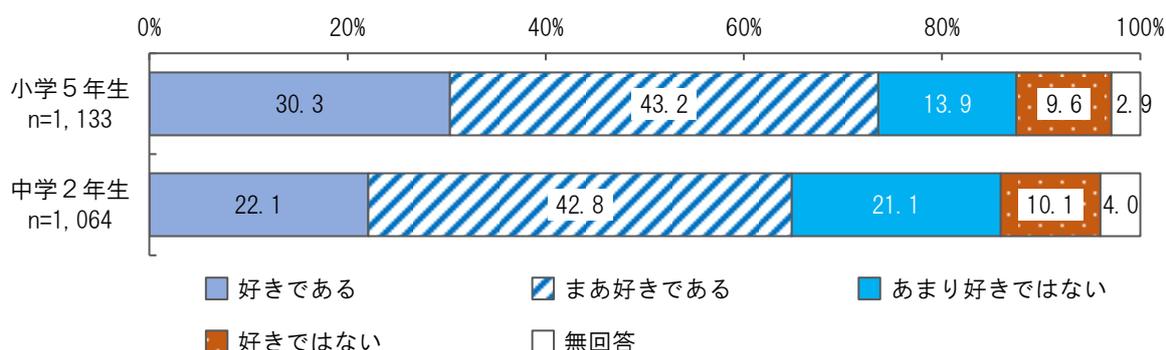


(2) 自分のことが好きか

問 26 あなたは自分が好きですか？（あてはまるものを1つ選んでください）

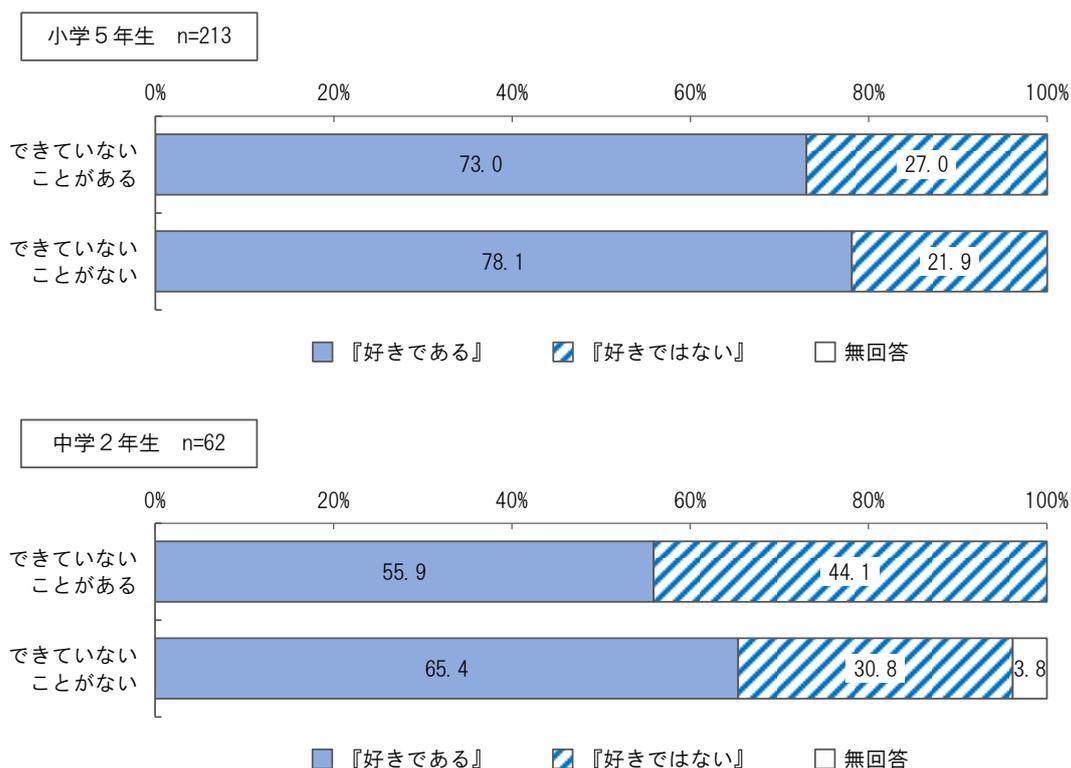
『好きである』（「好きである」「まあ好きである」の計）と答えた割合は、小学5年生で 73.5%、中学2年生で 64.9%となっています。一方、『好きではない』（「好きではない」「あまり好きではない」の計）と答えた割合は、小学5年生で 23.5%、中学2年生で 31.2%となっています。

図表 自分のことが好きか



「お世話をしていることでできていないこと」の有無別でみると、できていないことがあることもでは『好きではない』の割合が小学5年生で 27.0%、中学2年生で 44.1%と、できていないことがないこともに比べていずれも高くなっています。

図表 自分のことが好きか【できていないことの有無別】



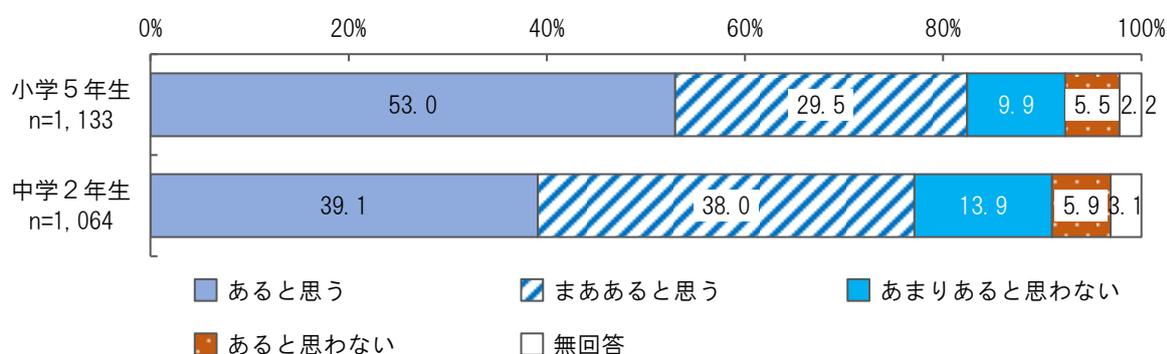
(3) 自分には自分らしさがあると思うか

問 27 自分には自分らしさがあると思いますか？

(あてはまるものを1つ選んでください)

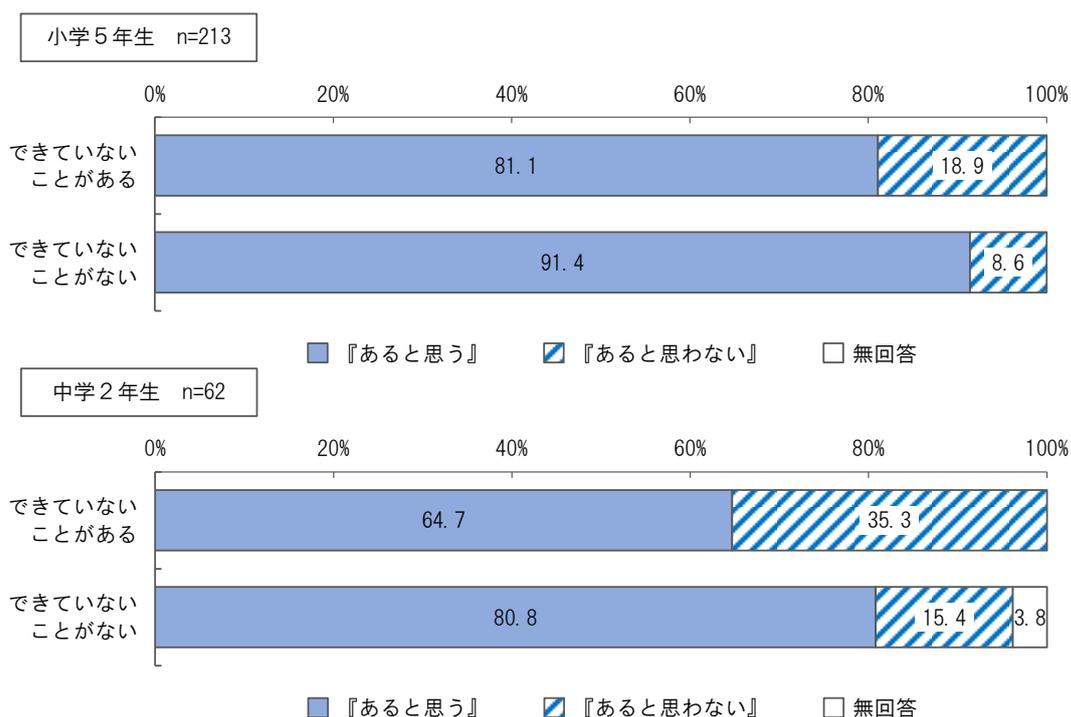
『あると思う』(「あると思う」「まああると思う」の計)と答えた割合は、小学5年生で82.5%、中学2年生で77.1%となっています。一方、『あると思わない』(「あると思わない」「あまりあると思わない」の計)と答えた割合は、小学5年生で15.4%、中学2年生で19.8%となっています。

図表 自分には自分らしさがあると思うか



「お世話をしていることでできていないこと」の有無別でみると、できていないことがあるこどもでは『あると思わない』の割合が小学5年生で18.9%、中学2年生で35.3%と、できていないことがないこどもに比べていずれも高くなっています。

図表 自分には自分らしさがあると思うか【できていないことの有無別】

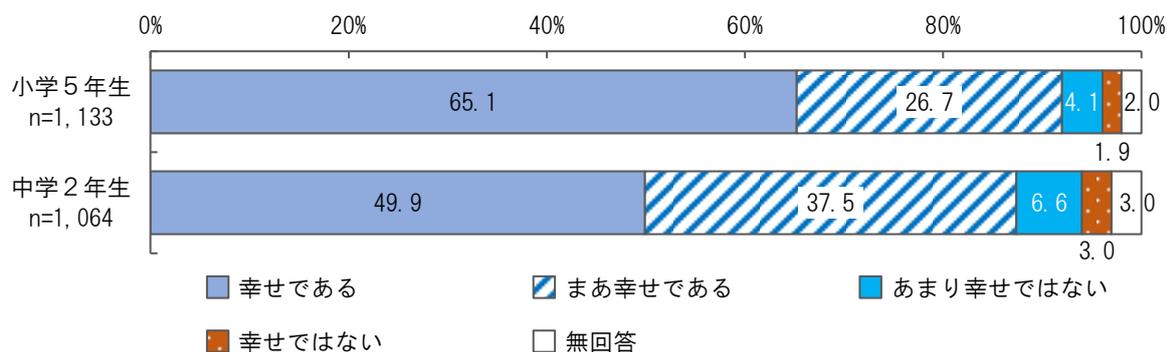


(4) 自分は幸せか

問 28 あなたは幸せですか？（あてはまるものを1つ選んでください）

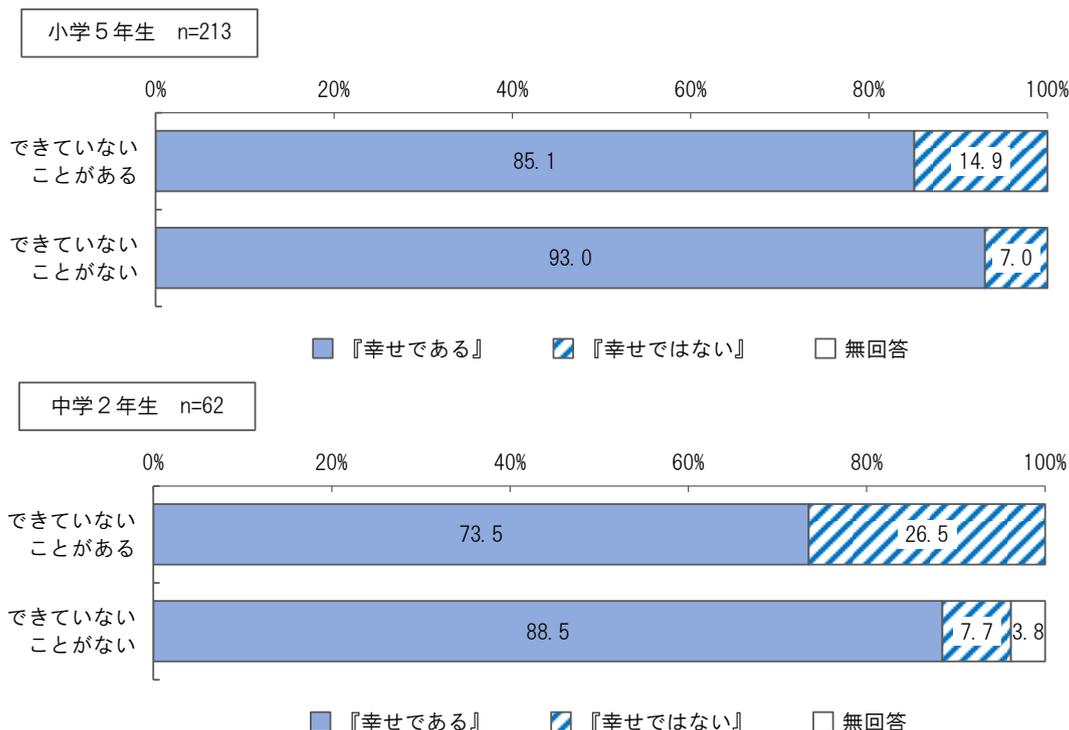
『幸せである』（「幸せである」「まあ幸せである」の計）と答えた割合は、小学5年生で 91.8%、中学2年生で 87.4%となっています。一方、『幸せではない』（「幸せではない」「あまり幸せではない」の計）と答えた割合は、小学5年生で 6.0%、中学2年生で9.6%となっています。

図表 自分は幸せか



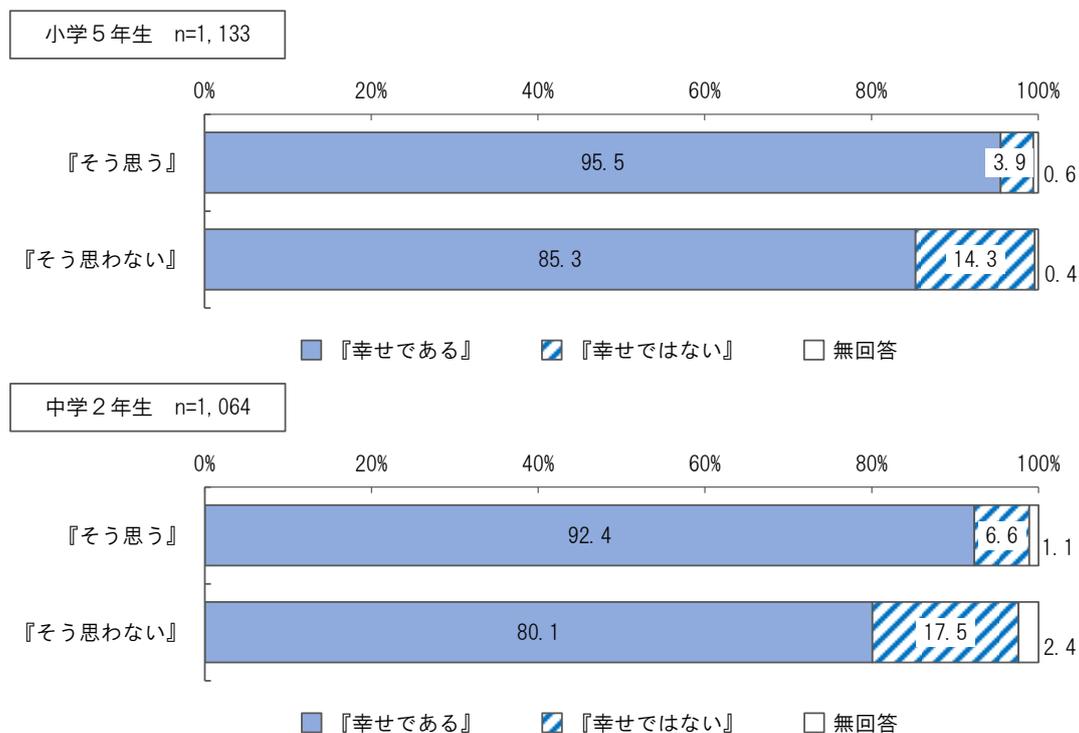
「お世話をしていることでできていないこと」の有無別でみると、できていないことがあることでもでは『幸せではない』の割合が小学5年生で 14.9%、中学2年生で26.5%と、できていないことがないことにも比べていずれも高くなっています。

図表 自分は幸せか【できていないことの有無別】



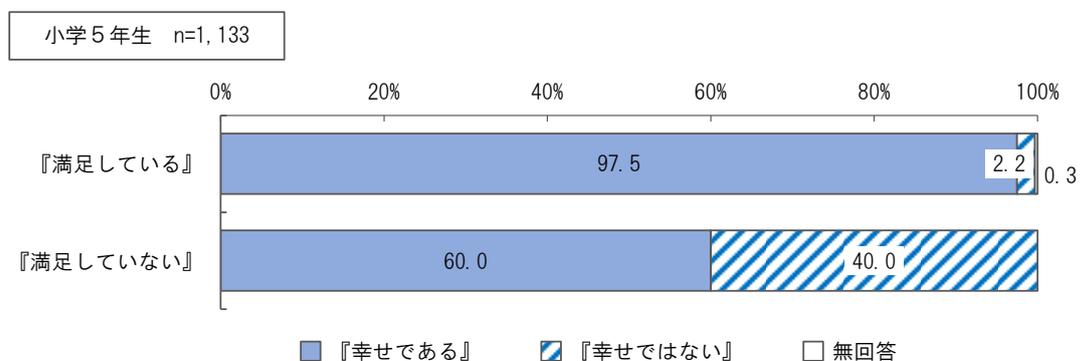
新しい友だちがすぐにできると思うか思わないかの別でみると、友だちがすぐにできると思わないこどもでは『幸せではない』の割合が小学5年生で 14.3%、中学2年生で 17.5%と、すぐにできると思うこどもに比べていずれも高くなっています。

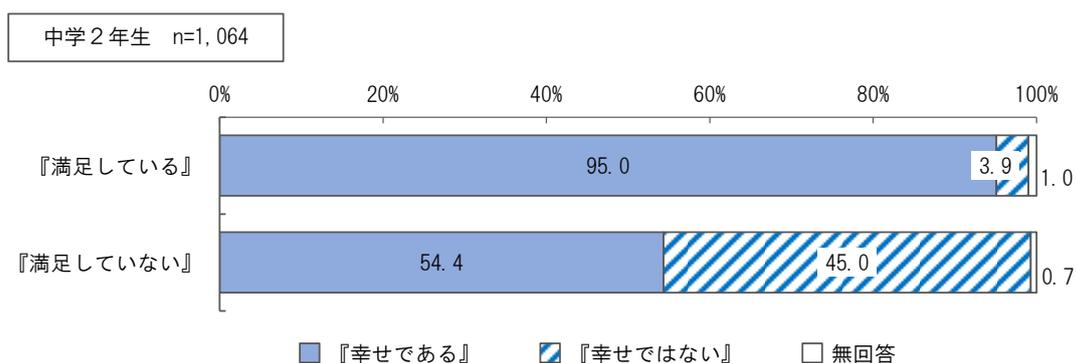
図表 自分は幸せか【新しい友だちがすぐにできると思うか思わないか別】



最近の生活への満足度別でみると、最近の生活に満足していないこどもでは『幸せではない』の割合が小学5年生で 40.0%、中学2年生で 45.0%と、満足しているこどもに比べていずれも高くなっています。

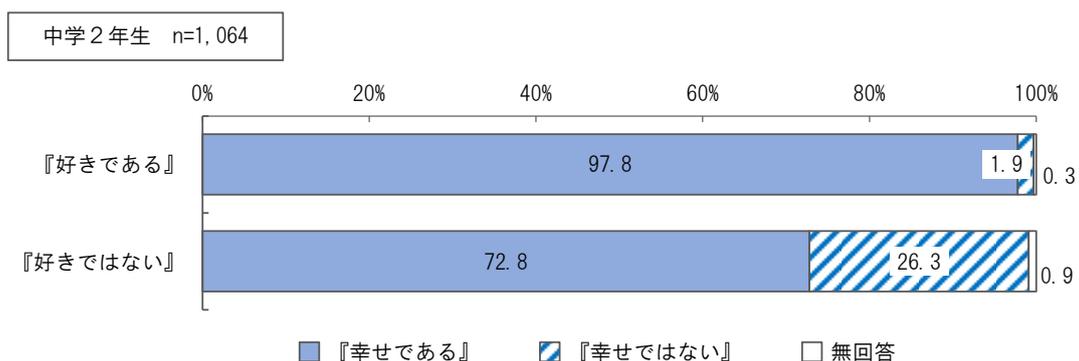
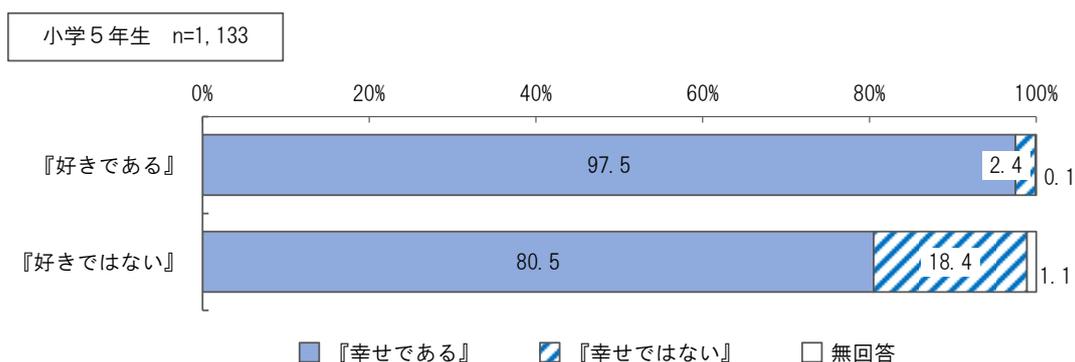
図表 自分は幸せか【最近の生活への満足度別】





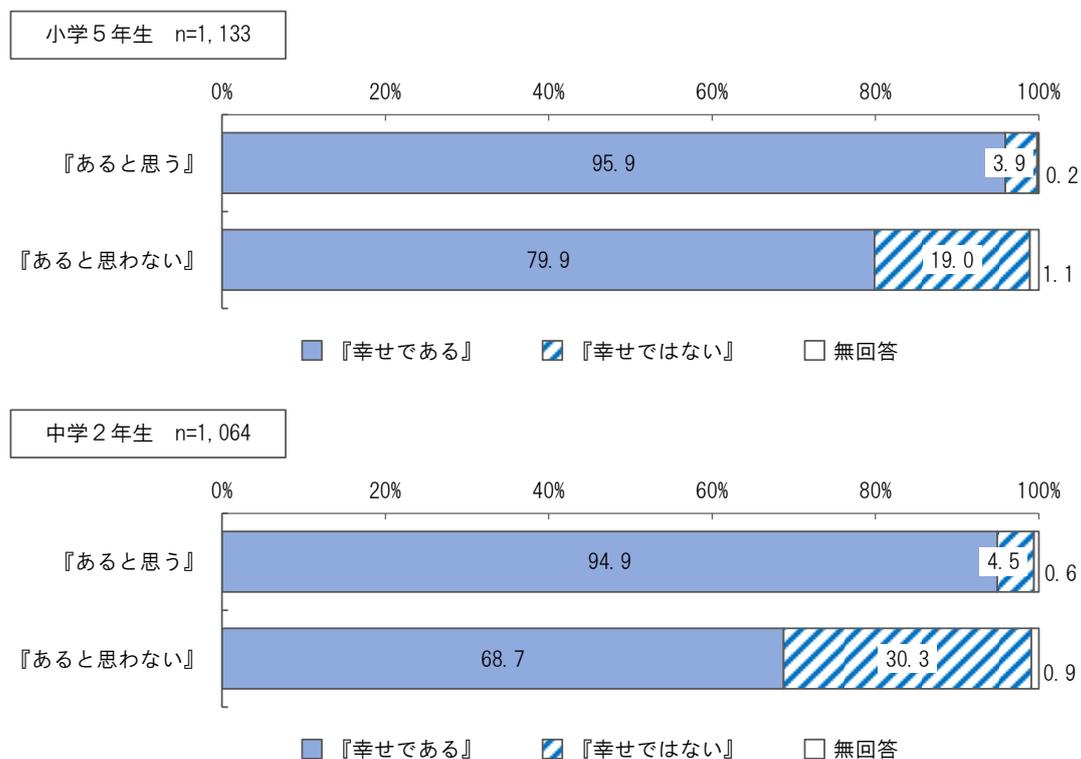
自分のことが好きか好きでないかの別でみると、自分のことが好きでないことでも『幸せではない』の割合が小学5年生で 18.4%、中学2年生で 26.3%と、好きであることにも比べていずれも高くなっています。

図表 自分は幸せか【自分のことが好きか好きでないか別】



自分には自分らしさがあると思うか思わないかの別でみると、自分らしさがあると思わない子どもでは『幸せではない』の割合が小学5年生で 19.0%、中学2年生で 30.3%と、自分らしさがあると思う子どもに比べていずれも高くなっています。

図表 自分は幸せか【自分らしさがあると思うか思わないか別】



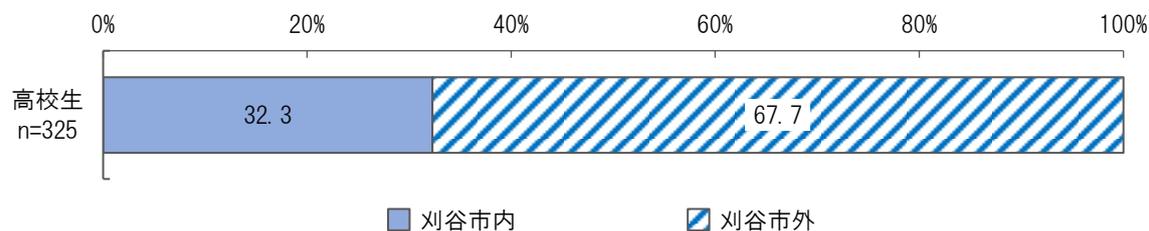
2 高校生調査（子どもの生活・意識に関する調査）

2-1 回答者の属性

(1) 居住地

「刈谷市内」が32.3%、「刈谷市外」が67.7%となっています。

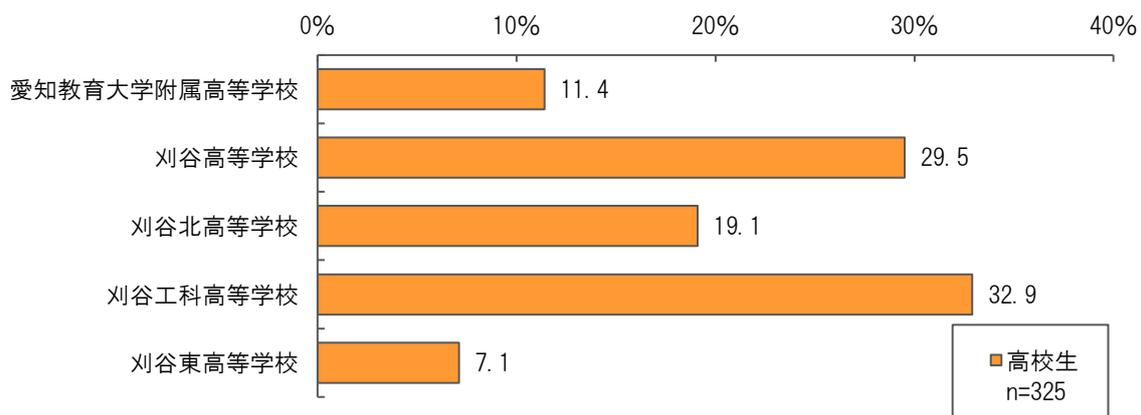
図表 居住地



(2) 通っている学校

「刈谷工科高等学校」の回答が最も高くなっています。

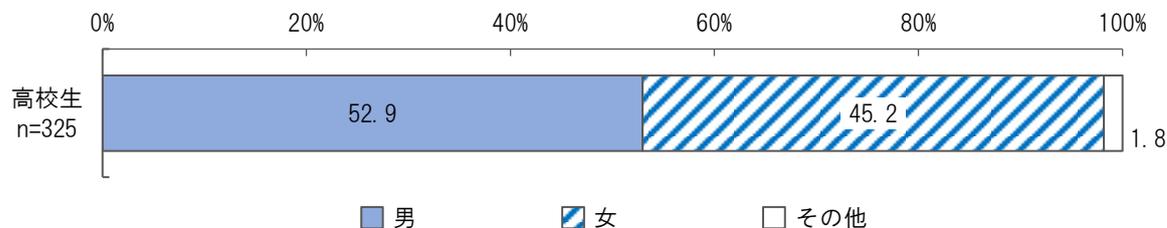
図表 通っている学校



(3) 性別

「男」が52.9%、「女」が45.2%となっています。

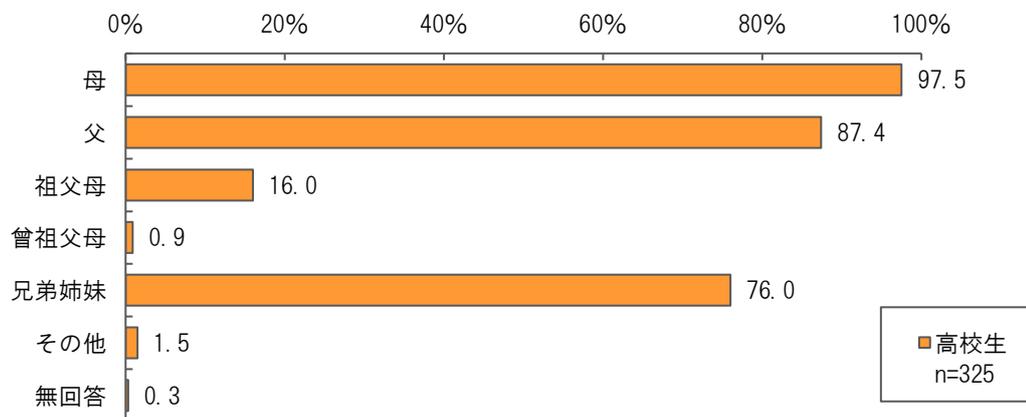
図表 性別



(4) 同居家族

「母」が97.5%、「父」が87.4%、「兄弟姉妹」が76.0%、「祖父母」が16.0%となっています。

図表 同居家族



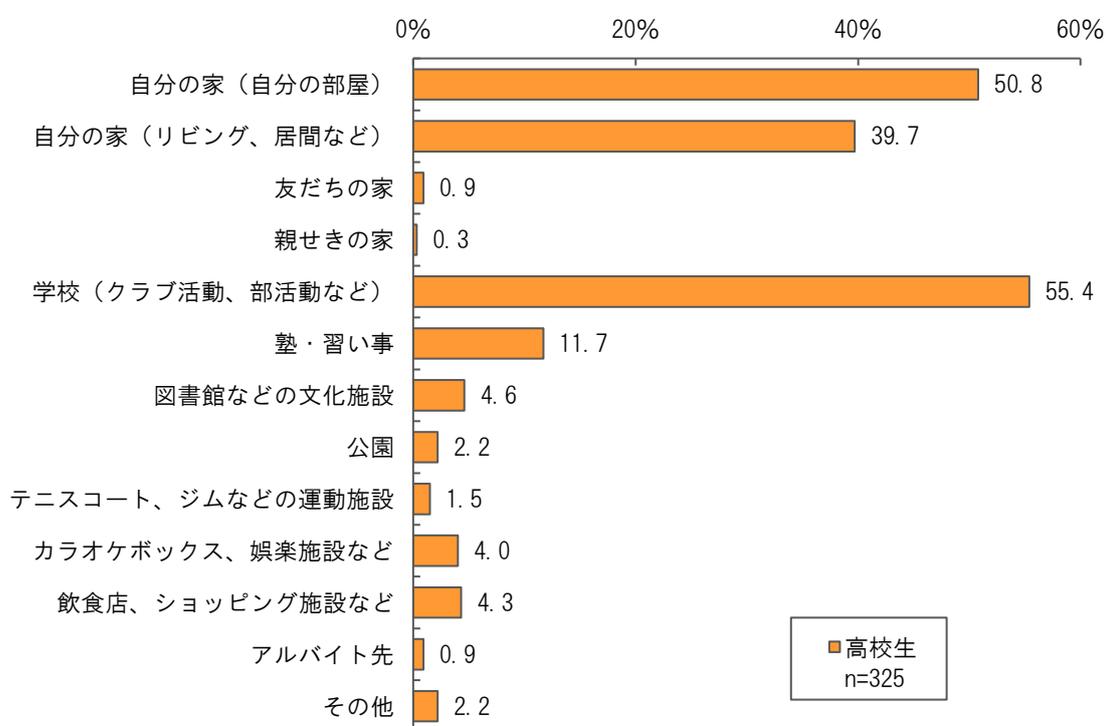
2-2 普段の生活について

(1) 平日、放課後に過ごす場所

問5 あなたは、平日、学校が終わってから夕方6時くらいまで、どこで過ごすことが多いですか。【〇はいくつでも】

「学校」(55.4%)が最も高く、次いで「自分の家(自分の部屋)」が50.8%、「自分の家(リビング、居間など)」が39.7%、「塾・習い事」が11.7%となっています。

図表 平日、放課後に過ごす場所



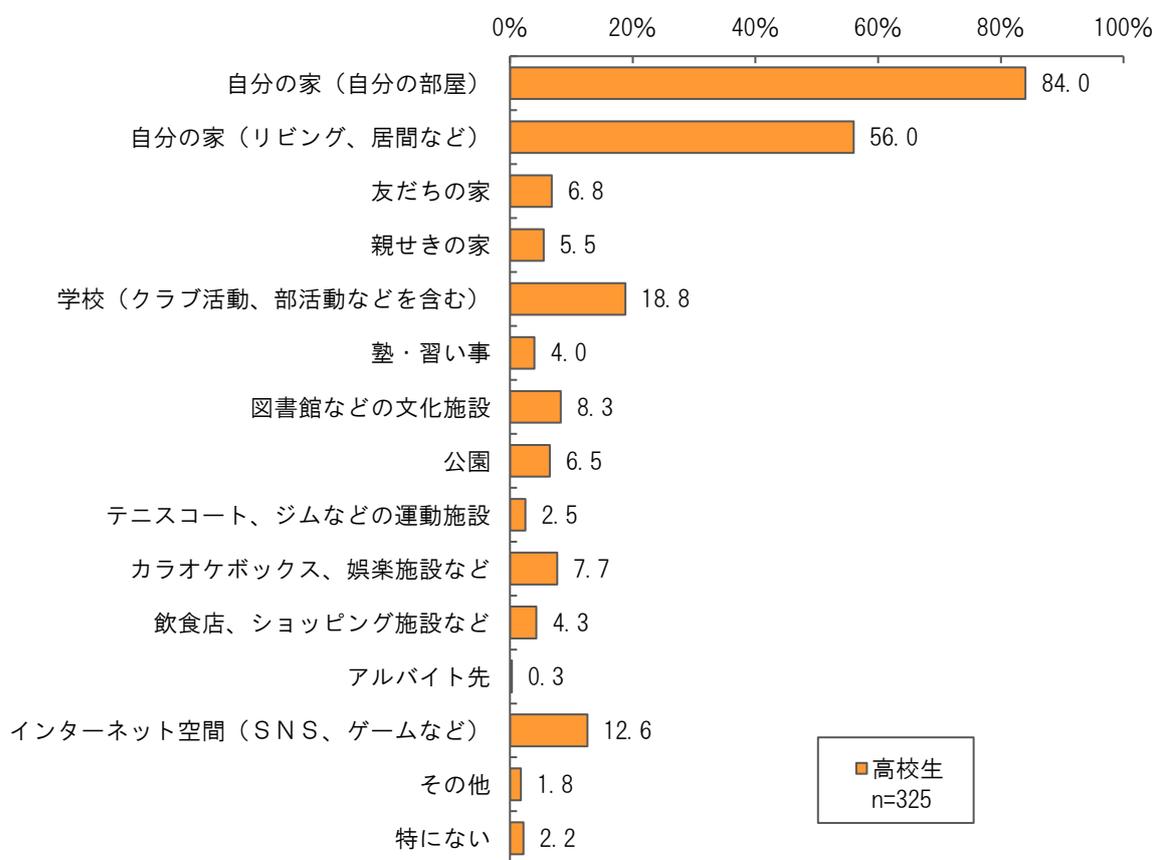
(2) ほっとできる場所、居心地の良い場所

問6 あなたにとって、ホッとできる場所、居心地の良い場所はどこですか。

【〇はいくつでも】

「自分の家（自分の部屋）」(84.0%) が最も高く、次いで「自分の家（リビング、居間など）」が 56.0%、「学校」が 18.8%、「インターネット空間」が 12.6%となっています。

図表 ほっとできる場所、居心地の良い場所

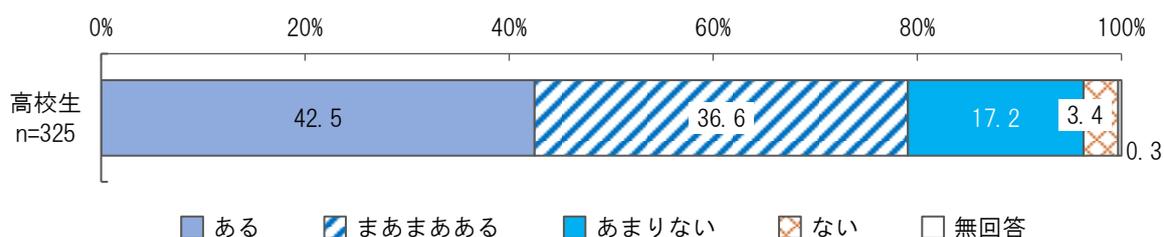


(3) 自分の好きなことをする十分な時間の有無

問7 あなたには、遊んだり休んだり自分の好きなことをする時間が十分にありますか。【○は1つだけ】

『ある』（「ある」「まあまあある」の計）と答えた割合は 79.1%、『ない』（「ない」「あまりない」の計）と答えた割合は 20.6%となっています。

図表 自分の好きなことをする十分な時間の有無

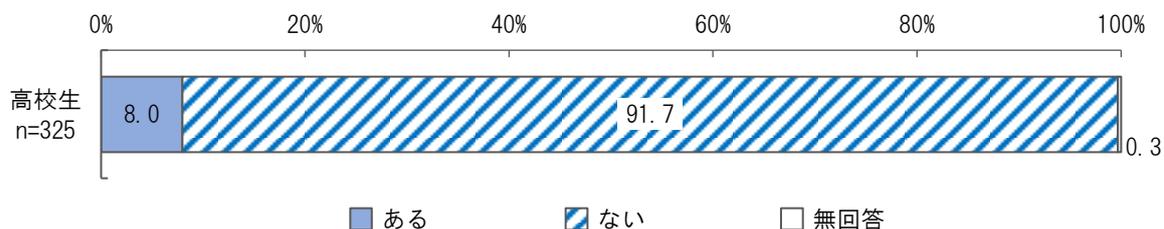


(4) 家庭の経済的な理由から、やりたいことをあきらめた経験の有無

問8 あなたは、家庭の経済的な理由から、部活動や習い事などのやりたいことをあきらめたことがありますか。【○は1つだけ】

「ある」は 8.0%、「ない」は 91.7%となっています。

図表 自家庭の経済的な理由から、やりたいことをあきらめた経験の有無



(5) 家族の人に学校での話を聞いてもらえる状況

問9 あなたは、学校であったことなどについて、家族の人に話を聞いてほしいと思うことがありますか。【○は1つだけ】

家族の人に学校での話を聞いてほしいと思うことについて、「ある」は 54.5%、「ない」は 45.5%となっています。

図表 家族の人に学校での話を聞いてほしいと思うことの有無

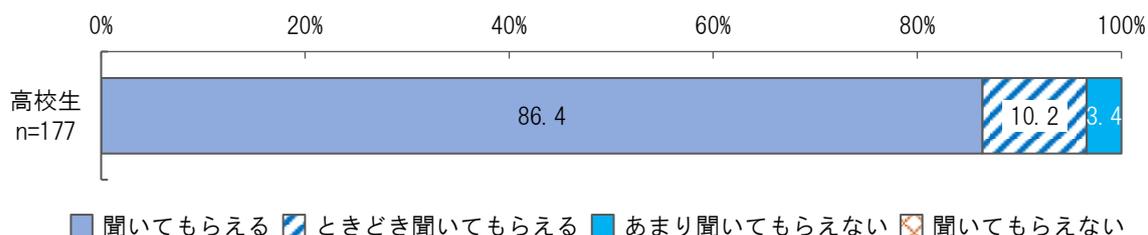


(問9で「ある」と答えた人にお聞きします。)

問9-1 家族の人には話を聞いてもらえますか。【○は1つだけ】

家族の人に話を聞いてもらえるかについて、『聞いてもらえる』(「聞いてもらえる」「ときどき聞いてもらえる」の計)と答えた割合は 96.6%となっています。

図表 家族の人に話を聞いてもらえるか



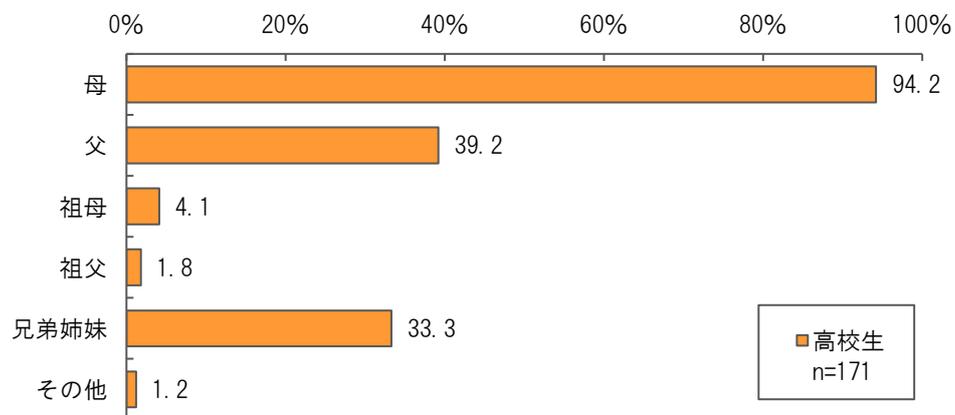
(問9-1で「聞いてもらえる」「ときどき聞いてもらえる」と答えた人にお聞き
します。)

問9-2 おもに家族の誰に話を聞いてもらっていますか。

【○はあてはまるものすべて】

話を聞いてもらえる家族は、「母」(94.2%)が最も高く、次いで「父」が39.2%、「兄弟姉妹」が33.3%となっています。

図表 話を聞いてもらえる家族

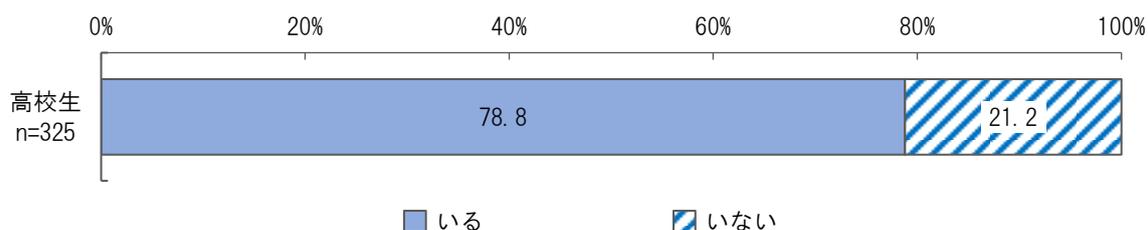


(6) 何でも話せる友だちの状況

問10 あなたには、何でも話せる友だちがいますか。【○は1つだけ】

何でも話せる友だちについて、「いる」は78.8%、「いない」は21.2%となっています。

図表 何でも話せる友だちの有無



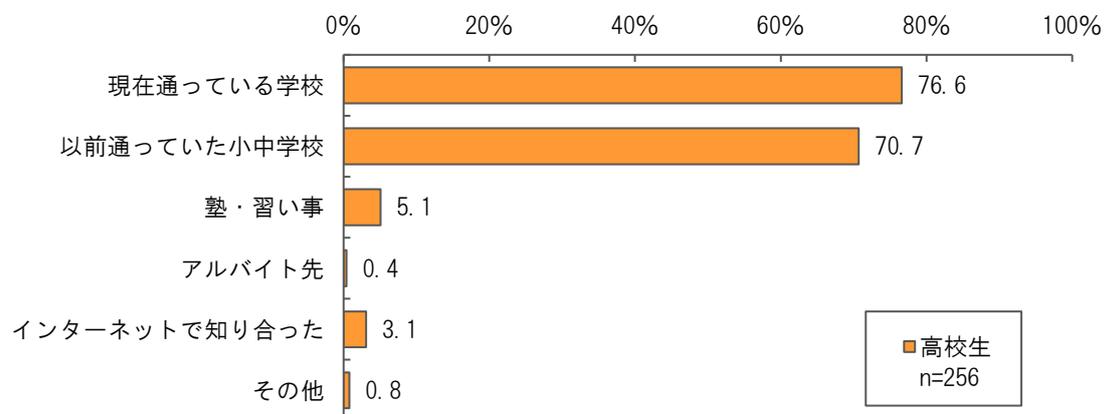
(問10で「いる」と答えた人にお聞きします。)

問10-1 その友だちとはどこで知り合いましたか。

【○はあてはまるものすべて】

何でも話せる友だちと知り合った場所は、「現在通っている学校」(76.6%)が最も高く、次いで「以前通っていた小中学校」が70.7%、「塾・習い事」が5.1%、「インターネットで知り合った」が3.1%となっています。

図表 何でも話せる友だちと知り合った場所



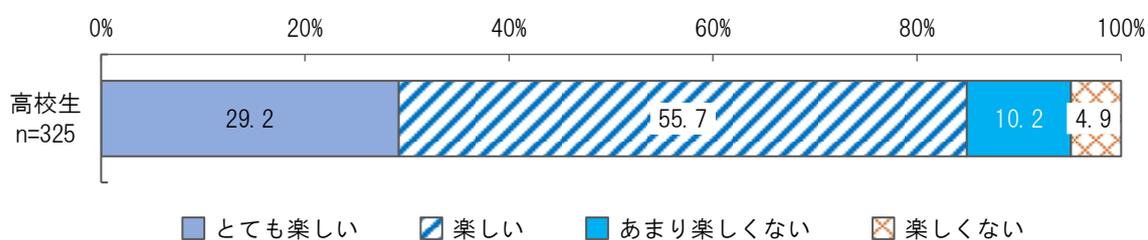
2-3 学校での生活について

(1) 学校の楽しさ

問11 学校は、楽しいですか。【○は1つだけ】

『楽しい』（「とても楽しい」「楽しい」の計）と答えた割合は 84.9%、『楽しくない』（「楽しくない」「あまり楽しくない」の計）と答えた割合は 15.1%となっています。

図表 学校の楽しさ

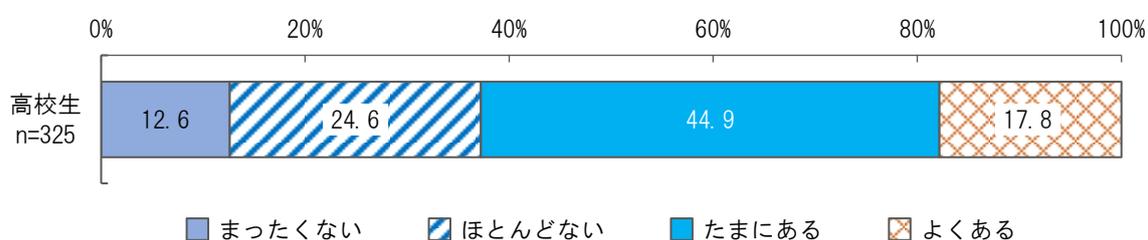


(2) 学校に行きたくないと思うことの有無

問12 学校に行きたくない、と思うことがありますか。【○は1つだけ】

『ない』（「まったくない」「ほとんどない」の計）と答えた割合は 37.2%、『ある』（「よくある」「たまにある」の計）と答えた割合は 62.7%となっています。

図表 学校に行きたくないと思うことの有無

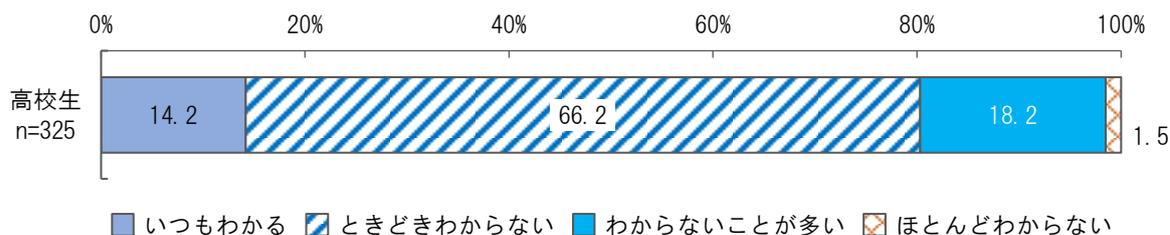


(3) 学校の授業の理解度

問13 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。【○は1つだけ】

「ときどきわからない」(66.2%)が最も高く、次いで「わからないことが多い」が18.2%、「いつもわかる」が14.2%となっています。

図表 学校の授業の理解度



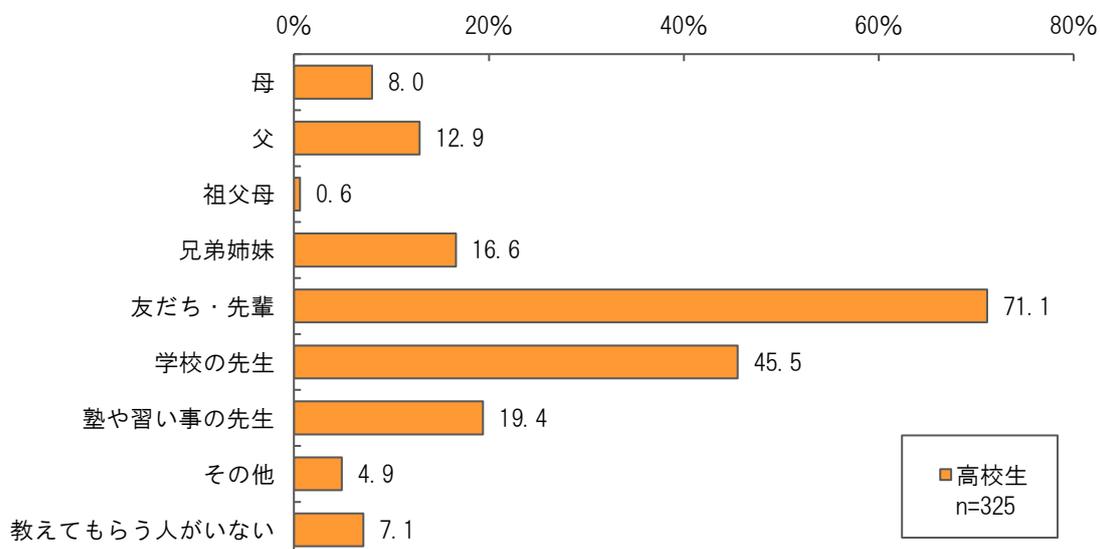
(4) わからないときに勉強を教えてもらう人

問14 勉強がわからないときには、誰に教わりますか。

【○はあてはまるものすべて】

「友だち・先輩」(71.1%)が最も高く、次いで「学校の先生」が45.5%、「塾や習い事の先生」が19.4%、「兄弟姉妹」が16.6%、「父」が12.9%となっています。また、「教えてもらう人がいない」は7.1%となっています。

図表 わからないときに勉強を教えてもらう人

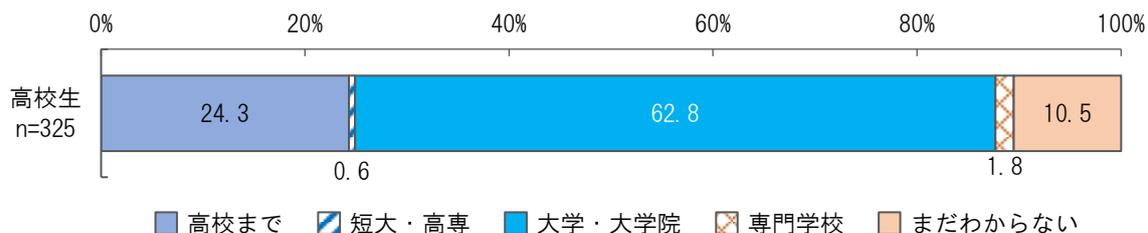


(5) 将来の進路希望先

問 15 今の時点で、将来どの学校まで進みたいと思いますか。【○は1つだけ】

現時点での将来の進路希望先は、「大学・大学院」(62.8%)が最も高く、次いで「高校まで」が24.3%、「まだわからない」が10.5%となっています。

図表 将来の進路希望先

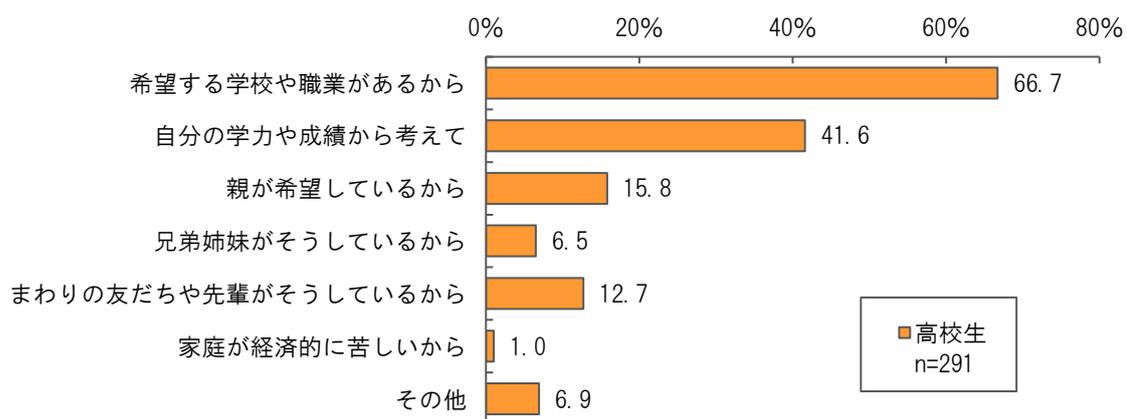


(問 15 で「高校まで」「短大・高専」「大学・大学院」「専門学校」と答えた人にお聞きします。)

問 15-1 そう答えた理由は何ですか。【○はあてはまるものすべて】

将来の進路希望の理由は、「希望する学校や職業があるから」(66.7%)が最も高く、次いで「自分の学力や成績から考えて」が41.6%、「親が希望しているから」が15.8%、「まわりの友だちや先輩がそうしているから」が12.7%となっています。

図表 将来の進路希望の理由



2-4 困ったり悩んだりしていることについて

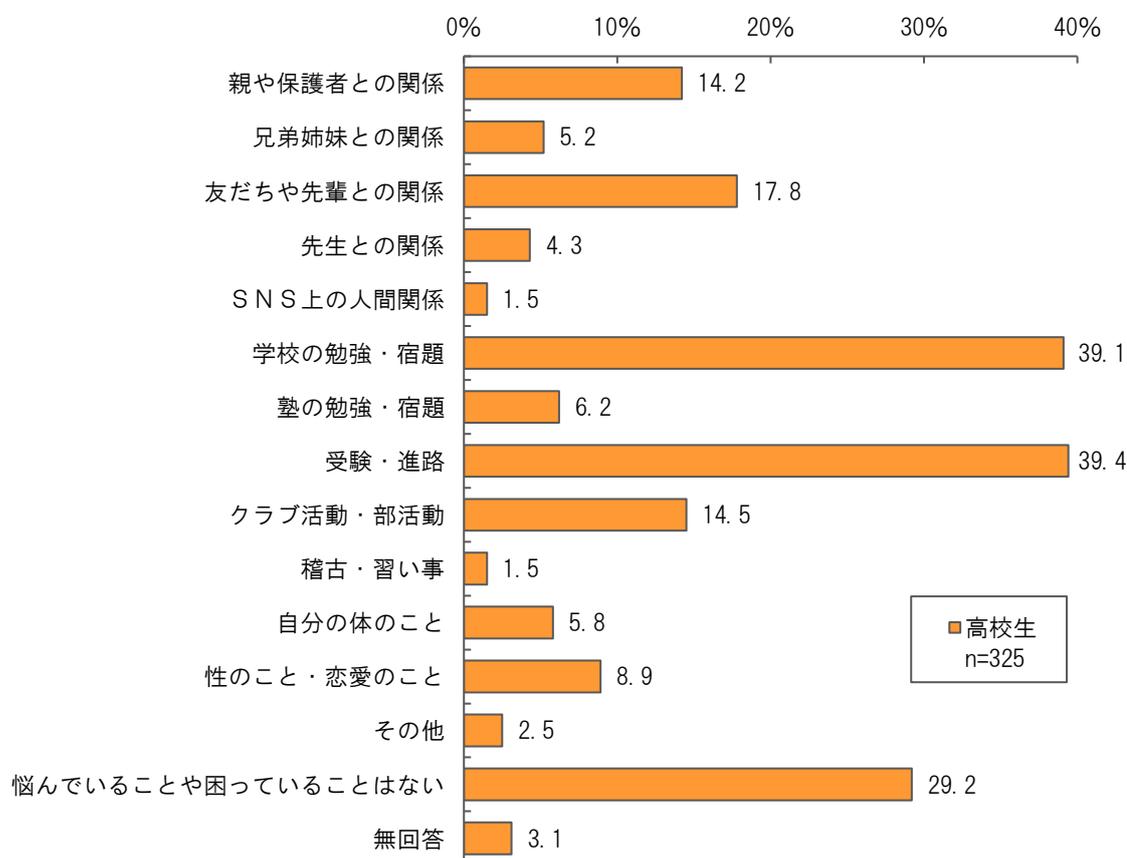
(1) 悩んでいることや困っていること

問16 あなたには、悩んでいることや困っていることがありますか。

【○はあてはまるものすべて】

「受験・進路」(39.4%)が最も高く、次いで「学校の勉強・宿題」が39.1%、「友だちや先輩との関係」が17.8%、「クラブ活動・部活動」が14.5%となっています。また、「悩んでいることや困っていることはない」は29.2%となっています。

図表 悩んでいることや困っていること



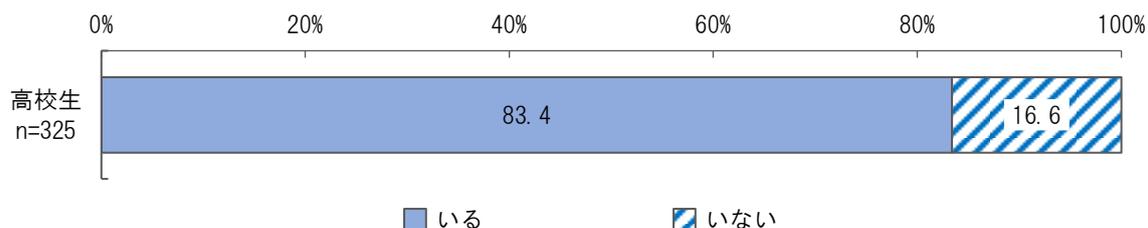
(2) 相談したり悩みを話せる人の状況

問 17 あなたには、困ったときに相談したり、悩みを話せる人がいますか。

【○は1つだけ】

「いる」は83.4%、「いない」は16.6%となっています。

図表 相談したり悩みを話せる人の有無

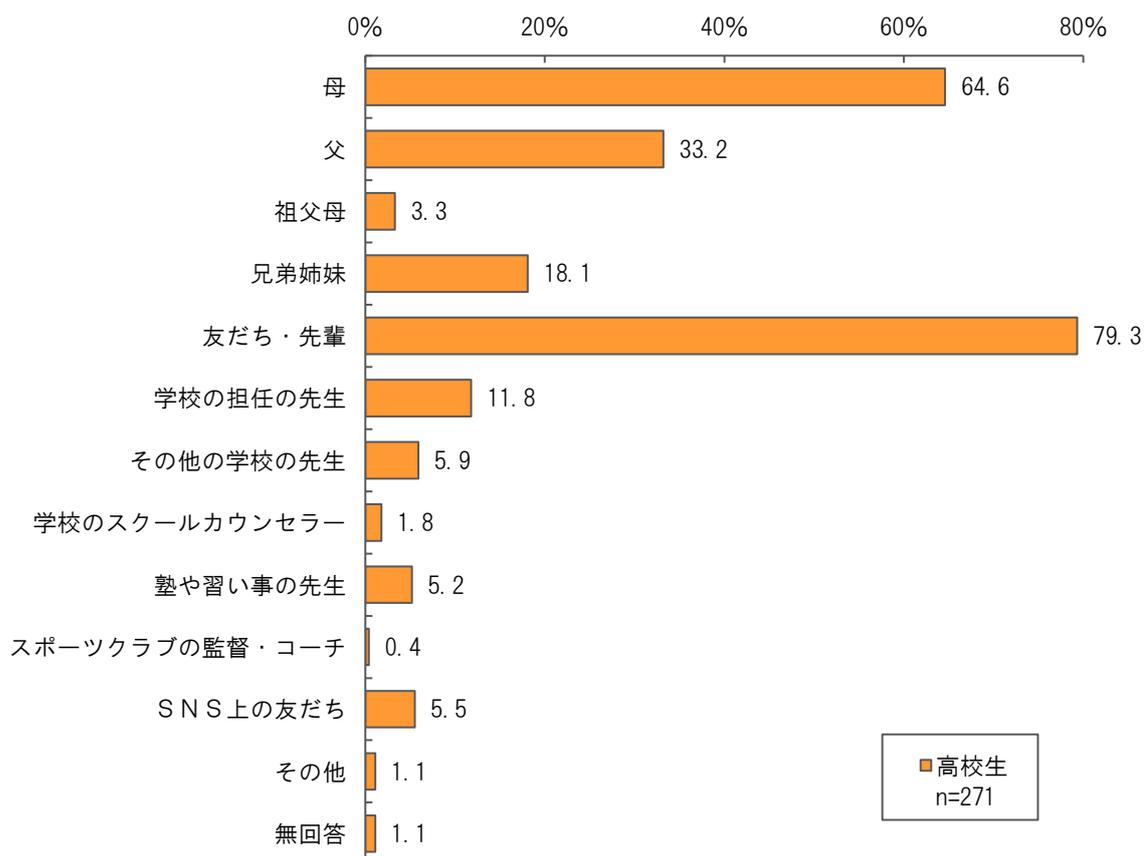


(問 17で「いる」と答えた人にお聞きします。)

問 17-1 それは誰ですか。【○はあてはまるものすべて】

相談したり悩みを話せる人は、「友だち・先輩」(79.3%)が最も高く、次いで「母」が64.6%、「父」が33.2%、「兄弟姉妹」が18.1%、「学校の担任の先生」が11.8%となっています。

図表 相談したり悩みを話せる人



2-5 家庭でのお世話の状況について

(1) 家庭でのお世話の状況

問 18 あなたは、家族のお世話をしていますか。【○は1つだけ】

家族のお世話（本来大人がするような家事（食事の準備、掃除、洗濯など）や、誰かの介護、めんどうをみることなど）の経験の有無は、「はい」が9.2%、「現在はしていないが、過去にしていた」が2.2%、「現在も過去もしていない」が88.3%となっています。

図表 家族のお世話の経験の有無

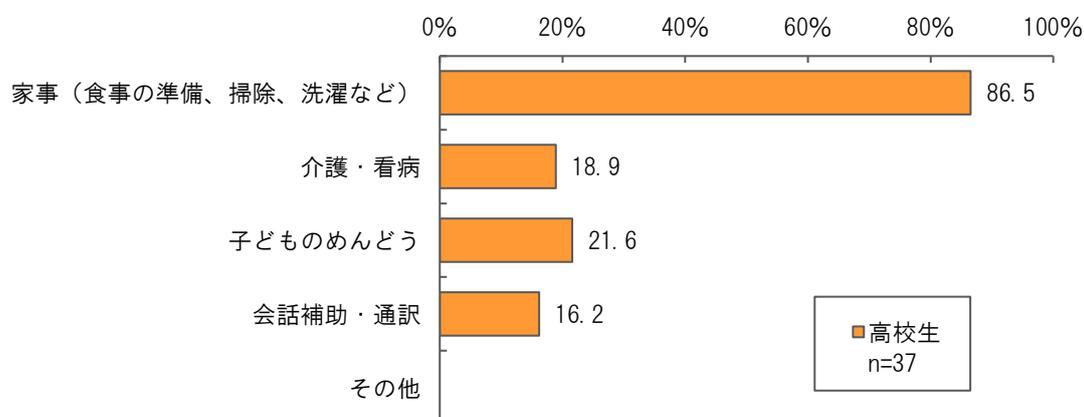


(問 18 で「はい」「現在はしていないが、過去にしていた」と答えた人にお聞きします。)

問 18-1 どのようなお世話ですか。【○はあてはまるものすべて】

お世話の内容は、「家事」(86.5%) が最も高く、次いで「子どものめんどう」が21.6%、「介護・看病」が18.9%、「会話補助・通訳」が16.2%となっています。

図表 お世話の内容



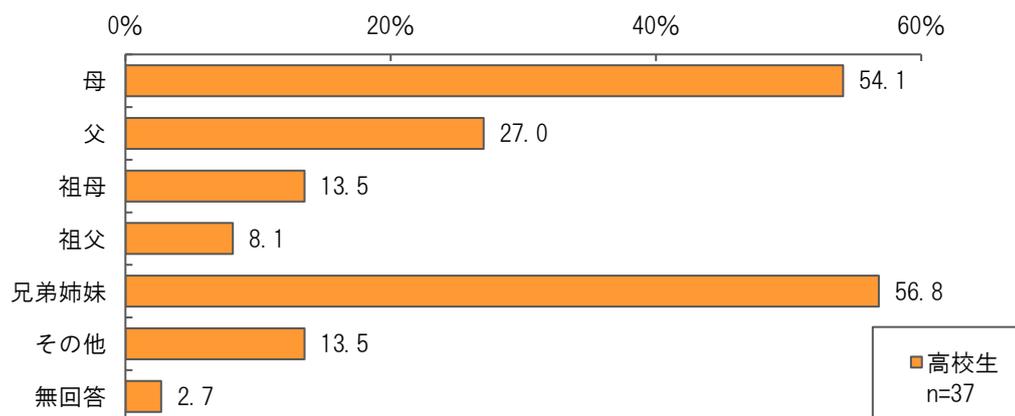
(問 18 で「はい」「現在はしていないが、過去にしていた」と答えた人にお聞き
します。)

問 18-2 あなたがお世話をしている (していた) 人は誰ですか。

【○はあてはまるものすべて】

お世話をしている (していた) 人は、「兄弟姉妹」(56.8%) が最も高く、次いで
「母」が 54.1%、「父」が 27.0%となっています。

図表 お世話をしている (していた) 人

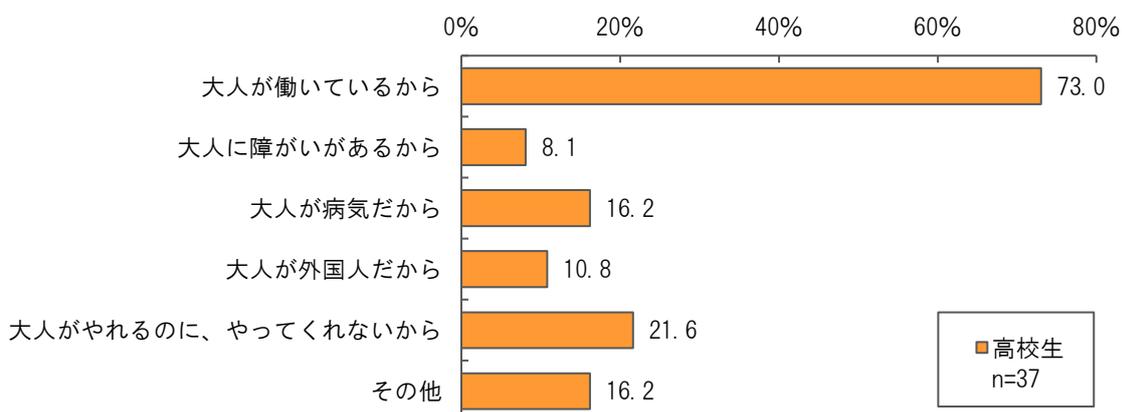


(問 18 で「はい」「現在はしていないが、過去にしていた」と答えた人にお聞き
します。)

問 18-3 本来大人がするようなお世話を、あなたがしている (していた) 理由
は何ですか。【○はあてはまるものすべて】

お世話をしている (していた) 理由は、「大人が働いているから」(73.0%) が最
も高く、次いで「大人がやれるのに、やってくれないから」(21.6%)、「大人が病気
だから」(16.2%)となっています。

図表 お世話をしている (していた) 理由



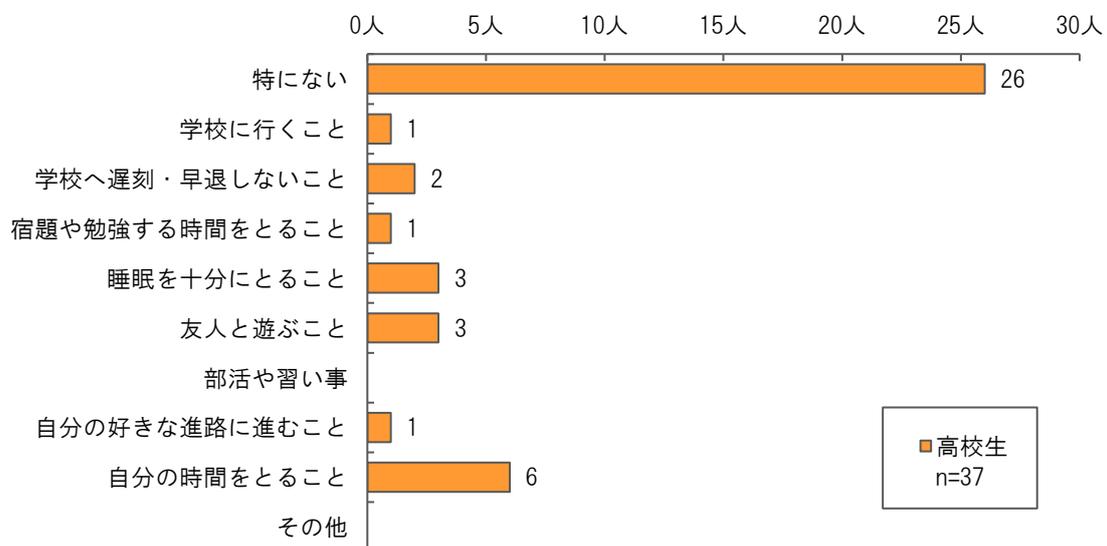
(問 18 で「はい」「現在はしていないが、過去にしていた」と答えた人にお聞き
します。)

問 18-4 お世話をしている(していた)ことが原因で、自分がやりたいけどで
きていないこと(できなかったこと)はありますか。

【○はあてはまるものすべて】

お世話をしていることが原因でやりたいけどできていないことは、「特にない」が
26 人となっており、できていないことでは「自分の時間をとること」(6 人)が最も
多くなっています。

図表 お世話をしていることが原因でやりたいけどできていないこと



2-6 大人の人との関係について

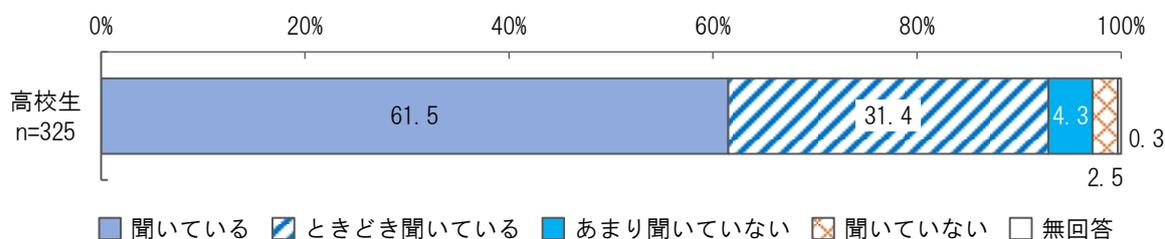
(1) 家で自分の意見を聞いてもらえる状況

問 19 家で何かを決めるとき、大人はあなたの意見を聞いていますか。

【○は1つだけ】

『聞いている』（「聞いている」「ときどき聞いている」の計）と答えた割合は92.9%、『聞いていない』（「聞いていない」「あまり聞いていない」の計）と答えた割合は6.8%となっています。

図表 家で自分の意見を聞いてもらえる状況

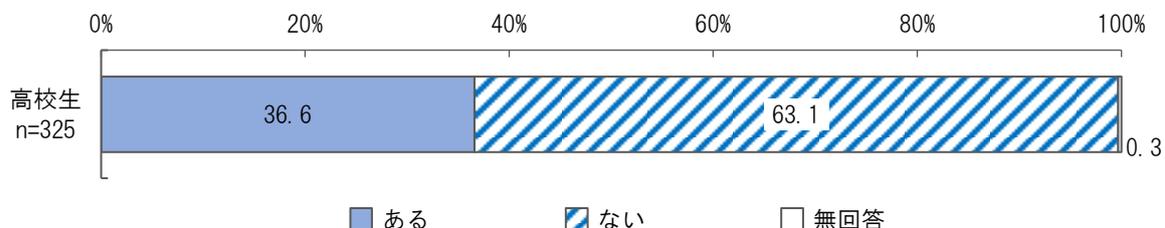


(2) 地域で自分の意見を聞いてもらえる状況

問 20 あなたは、地域の行事などに参加することがありますか。【○は1つだけ】

地域の行事などへの参加の有無は、「ある」が36.6%、「ない」が63.1%となっています。

図表 地域の行事などへの参加の有無



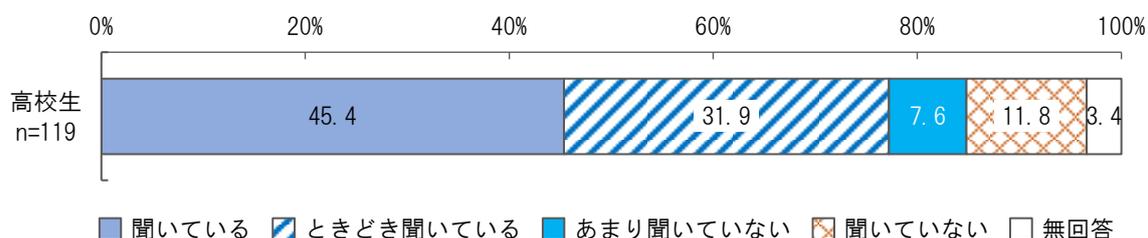
(問 20 で「ある」と答えた人にお聞きします。)

問 20-1 地域で何かを決めるとき、大人はあなたの意見を聞いていますか。

【○は1つだけ】

地域で大人が自分の意見を聞いているかについて、『聞いている』(「聞いている」「ときどき聞いている」の計)と答えた割合は 77.3%、『聞いている』(「聞いている」「あまり聞いている」の計)と答えた割合は 19.4%となっています。

図表 地域で自分の意見を聞いてもらえる状況



(3) 親や周りの大人から自分は大切にされていると思うか

問 21 あなたは、自分が親や周りの大人から、大切にされていると感じますか。

【○は1つだけ】

『そう思う』(「そう思う」「まあそう思う」の計)と答えた割合は 91.4%、『そう思わない』(「そう思わない」「あまりそう思わない」の計)と答えた割合は 8.0%となっています。

図表 親や周りの大人から自分は大切にされていると思うか

