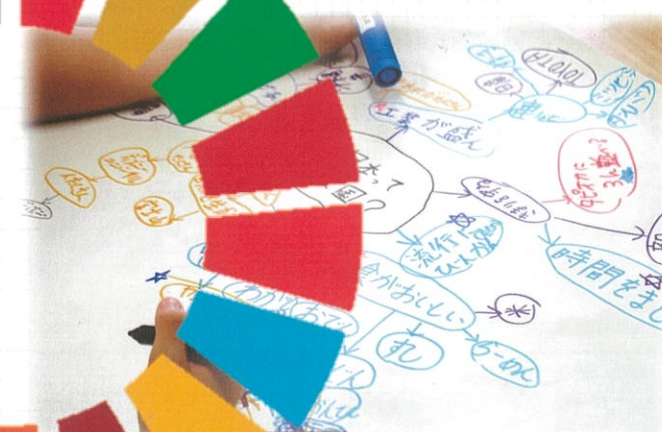


世界と日本をつなぐ「グローバル人財」と
主体的・対話的で深い学びを進める「ファシリテーター」をセットで派遣!

無料

刈谷発!地球市民を育む ワールド・スタディ講座



令和3年3月 刈谷市

モデル授業プログラム一覧

対象

【小学校低学年・高学年】…A

【小学校高学年・中学生】…B、C、D

【中学生・高校生】…E、F

A

遊ぼう!話そう!一緒にやってみよう!
一緒に楽しめば、世界はぐっと近くなる

ねらい

- ① 「遊び」「踊り」「歌・楽器」などの体験を通して、異国の文化に出会い、関心を持てるようになる。
- ② 講師からの異国の紹介や文化交流を通して、異国を身近に感じられるようになる。

講師の提供内容

- ・母国の紹介(地理、衣食住、学校、子ども等)
- ・母国の「遊び」「踊り」「歌・楽器」の紹介・実演
- ・子ども達へのメッセージ(期待とエール)

主体的・対話活動

- ・「遊び」「踊り」「歌・楽器」の体験
- ・ふりかえり

2017-19実績

- ・小高原小学校／4-6年生／ベナン(留学生)
- ・東刈谷小学校／3年生／マラウイ、韓国、ミャンマー(留学生)

B

世界と日本の“ちがい”と“おなじ”
世界と出会い・日本をふりかえる

ねらい

- ① 講師の母国と肯定的・多角的に出会い、関心を持つ。
- ② 異国には日本との違いや同じ所があることに気づく。
- ③ 異国と対比することを通して、自分たちが住む日本の良さや課題をふりかえる。

講師の提供内容

- ・母国の紹介(地理、衣食住、学校、子ども等)
- ・日本と同じ所、講師が思う日本の良さと課題
- ・子ども達へのメッセージ(期待とエール)

主体的・対話活動

- ・講師の国で知っていること、知りたいこと
- ・日本の良い所、残念な所、講師の国と同じ所

2017-19実績

- ・小高原小学校／4-6年生／台湾(留学生)
- ・日高小学校・富士松南小学校／5年生／ケニア・インドネシア・韓国・キルギス(留学生)

C

知っているようで知らない世界
違っているから豊かな世界!

ねらい

- ① 多様性の視点から異国と出会い、イメージと現実のギャップ(思い込み、情報の不足・偏りなど)を知る。
- ② 自国・自分の当たり前は、必ずしも世界の当たり前ではないことに気づく。
- ③ 多様性の大切さを理解し、違いを楽しめるようになる。

講師の提供内容

- ・母国の紹介(地理、衣食住、学校、子ども等)
- ・日本とは異なる母国の習慣やタブーの紹介
- ・子ども達へのメッセージ(期待とエール)

主体的・対話活動

- ・もしも世界に多様性がなかったら
- ・多様な世界で共に生きるために大切なこと

2017-19実績

- ・富士松南小学校／5年生／台湾(留学生)

D

つながりに気づき・つながりを築く
我ら地球市民!世界の「困った」を解決しよう!

ねらい

- ① 多様なものを通し世界とつながっていることに気づく。
- ② どの国も誇りがあると同時に、課題があることを知る。
- ③ 世界の課題解決のために、必要なことと自分たちにできることを考える。

講師の提供内容

- ・講師が赴任した国や活動概要の紹介
- ・世界の課題を解決するための活動の紹介
- ・子ども達へのメッセージ(期待とエール)

主体的・対話活動

- ・世界と日本の「つながりと影響」
- ・世界と日本が抱える課題とSDGs
- ・世界の課題原因と解決の方法を考えよう!

2017-19実績

- ・富士松南小学校／5年生／モンゴル(留学生)

E

異文化との遭遇、多文化との共生
旅行、引越、仕事、結婚で遭遇する異文化

ねらい

- ① 異文化で暮らし、働く場合の不安や大変さに気づく。
- ② ①の不安やピンチをどう乗り越えるか考える。
- ③ 異なる文化を持つ人々と多文化共生を進めるための手立てを考える。

講師の提供内容

- ・異文化の国とそこでの生活や活動の紹介
- ・困ったことやピンチの時の対処法の紹介
- ・子ども達へのメッセージ(期待とエール)

主体的・対話活動

- ・異文化で暮らす!～楽しみなこと・困ること～
- ・異文化での困難やピンチ!さあどうする?
- ・グローバル化した世界に生きる手立て

2017-19実績

- ・刈谷北高等学校／1年生／インドネシア(JICA協力隊)、アルゼンチン(企業職員)

F

グローバル時代の生き方・働き方
グローバルに活躍する先輩から学ぼう

ねらい

- ① SDGsについて理解する。
- ② SDGsに関わる多様な生き方・働き方について知る。
- ③ どんなキャリアを選んだとしても、SDGs実現のため、それぞれの場や職を通してできることを考える。

講師の提供内容

- ・講師の現在の職に就くまでのキャリア
- ・講師の仕事内容とSDGsに係る取組みの紹介
- ・子ども達へのメッセージ(期待とエール)

主体的・対話活動

- ・SDGsの17のゴールと各目標の内容の理解
- ・SDGsに関わる仕事とキャリアデザイン
- ・就きたい仕事におけるSDGs実現の取組み

2017-19実績

- ・刈谷北高等学校／1年生／タイ(NGO職員)